public were also lying in the tary Finance and Subash car. A report was lodged with the concerned Bakshi Nagar as joint secretary police station. finance CM condoles demise of Dr Mukhtar Excelsior Correspondent JAMMU, Jan 18: Chief Minister, Omar Abdullah has condoled the demise of Dr. Mukhtar Ahmed Wani, Joint Secretary General, Kashmir Chamber of Commerce and Industries. In a condolence message, the Chief Minister has conveyed his sympathies with the bereaved family and prayed for the peace to the departed soul.

Singh as vice president. S tions on January 20 au Pritam Singh as general secrereligious fervour and em tary, Vinod Kumar as joint sectheir respective places of retary, S Jasbir Singh as secre-Mukhyal Brahmin B going to be held a Buo Sujawan Davston (near Akhnoor). The co

Mander and conclu Biradan Bhandara (community l

The bi-annual con of Akhil Bhartive

Mahaian Biradari is l on January 20 at Dev

Excelsion Correspon

JAMMU, Jan 14

The annual congri

Panchami falling on las

will start at 9 a m with P

meeting

communities are celebra

annual and bi-annual

JAMMU AND KASHMIR PUBLIC SERVICE COMMISSION PRAGATI BHAVAN, RAIL HEAD COMPLEX, JAMMU. (www.jkpsc.org)

ed S Gulbeer Singh as presi-

dent, S Amarieet Singh Soodan

as senior vice president, S Jeet

Notice lated: 17-01-2010 It is notified for the information of all the concentred candidates that on the basis of the result of the Someoling T 15-11-2009 for the posts of Lecturer 10-2 Sec Slogy in School Education Department advertised vide Notification Nos.

2008 dated 23-05-2008 and 07-PSC of 2009 dated 09-03-2009 the Notification Category wise Provisional Cut off me listing the candidates to be called for interview, has emerged as under t-SLC PHC SC ALC ON 的技术 Notification

	05-PSC OF 2008 Dated 23-05- 2008		5	3	1	1,		100	1
			89,4915	87.4578	81.3559	83,3868			1
	07-FSC OF 2009 Dated 09-03- 2009	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	9	3	1	1	1	•	1
		Cut off marks	88,4745	87,4576	81.3959	95,4407	80.335	-	T
	The world of	the Semenine	Test has been coclared by the Commission vide Notification No. F						

dated 15-12-2009. All the candidates who fall under the above cut off criteria may keep their documents ready as interv posts are to be held w.e.f. 06-03-2010. The cut of marks in respect of all the categories is purely provisional and subject to Note (Repeat) ; of documents submitted by the candidate. Correction/Change, if any, shall be notified

thion No. DL6CD/3592, hav-

mit white colour, was parked

outside his residence 578/B

Shiv Nagar. It was found stolen

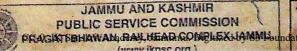
in the morning. Some docu-

ments and PDD bills of the

(M. A. Michael), IAS /Secretary JISK Public Service Commission

Date: 17-01-2010

No: - PSC/DFVSociologyr10+2/2009



JAMMU AND KASHMIR

Maldevi. The devotees have been asked to participate and get invoked blessings of the deities for well being of their own self and also of their wards.

FXCE

110

be

qseg

Meanwhile Sthapna Divas of Chogga Mahajan Biradari is being held on January 24 at Kul Datti's temple at Baba Da Jhaar (Talab) Akhnoor Road Jammu. Devotees of Kul-Datti Maa 'Dhaayani Mangla Devi Ji' have been asked to get invoked blessings of Kul Datti. Pooja and Havan will start at 10 a m and later in the afternoon Preeti Bhoj would be served from 1 p m onwards.

Another Doda road mishap injured succumbs

Excelsior Correspondent

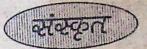
JAMMU, Jan 18: Another injured of Pul Doda-Bhaderwah road accident succumbed to his injuries at Government Medical College and Hospital today taking the overall death toll to seven.

According to reports, Rafiq Ahmed Sheikh of Kotli Bhaderwah failed to respond to the treatment and breathed his last at GMC. He was the seventh victim of that accident, as six persons were killed on January 15 when the mishap took place.

Meanwhile, a housewife namely Ram Kali, wife of Hem Raj of Lower Roop Nagar was referred to GMC, Jammu after she had allegedly attempted to suicide at home.

D COMPLEX, JAMAN. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

© All Rights Reserved with the Publishers



गद्य संकलनम् क्ञ्जी

बी॰ ए॰ द्वितीय वर्ष के लिए

लेखिका

स्मन बाला गुप्ता एम॰ ए॰ (संस्कृत), बी॰ एड॰



1998 & ONWARDS

Narendera Publishing House Jalandhar.

Price: Rs. 12.00

विषध-सूची

प्रथम खण्ड

पाठ कठिन शब्दों के अर्थ तथा हिन्दी में अनुवाद

- 1. (क) आचार्यानुहासनम्
 - (क) आत्मोन्नरवे जपः
- 2. सुदर्शनं लडाकम्
- 3. शादमें गृहिणी
- 4. वसन्तवर्णनम्
- 5. शुक्रनासोपदेश
- 6. शिव वीरस्य राष्ट्रिचित्तनम्

हितीय खण्ड

- 7. वासन्ती
- 8. मातङ्गदारिका परिवाजनम्

तृतीय खण्ड

सामान्य आलोचनात्मक प्रश्न

वतुर्थ खण्ड

हिन्दी से संस्कृत, में अनुवाद

पञ्चम खगड

स्वपठित संस्कृत गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद



प्रथम खण्ड

प्रथम पाठ

(क) आचार्यानुशासनम्

कृतिन शब्द तथा उनके अर्थ

शब्द:

33.4

- (1) अमुख्य = पढ़ाकर
- (2) प्रवर = आलस्य
- (3) स्वरितानि = अच्छे कार्य
- (4) घड्या निष्ठा से
- (5) हिया = तपंजा से
- (6) कर्मविचिकित्सा = कार्य करने में संशय
- (7) आयुक्तः = ऊंचे कामों में लगे हुए।
- (8) उपास्यम = करने योग्य
- (9) वर्तेरन = व्यवहार करें

प्रस्तुत पाठ का हिन्दी में अनुवाद —

वेद को पढ़ कर आचार्य अपने शिष्यों को (ब्रह्मचारियों को) इस ब्रकार उपदेश करते थे या देते थे।

सत्य बोलो, धर्म का आचरण करो। स्वाध्याय से प्रमाद मत करो। आचार्य के लिए गुरु दक्षिणा लाकर दो। सन्तान सूत्र अर्थात् वंश परम्परा को न तोड़ो। सत्य से आलस्य न करो। स्वाध्याय और प्रवचन से आलस्य न करो। देव और पितृ कार्यों में आलस्य मत करो। माता को देवी मानने वाले बनो। पिता को देव मानने वाले बनो। आचार्य को देव मानने वाले बनो। अतिथि को देव मानने वाले बनो। जो भी प्रशंसनीय कार्य हैं वे ही करो । अन्य दूसरे नहीं । जो हमारे लिए अच्छे चिरत्र हैं, उनका आचरण करो । जो हमारे पूज्य (श्रोडट) ब्राह्मण हैं उनको आसन देकर सम्मान करो । श्रद्धा से दो, अश्रद्धा से न दो, शान से दो, लज्जा से दो डर से दो, सीच-समझकर दो । यदि तुम्हें कार्य करने में तथा आचरण के सम्बन्ध में गन्देह (शंका) हो तो जो ब्राह्मण विद्वान, चतुर एवं अनुभवी ऊँचे कार्य में लगे हुए, स्निग्ध स्वभाव वाले, धर्म की इच्छा बाले हों जिस प्रकार के वे व्यवहार करें उसी प्रकार से व्यवहार करो । यही आज्ञा है । यही उपदेण हैं यही वेदों का तत्त्व ज्ञान है, यही अनुशासन हैं । इसी प्रकार की उपासना करनी चाहिए । यही उपासना के योग्य है ।

(तैत्तरीयोपनिषत् शिक्षा-वल्याम्—11)

(ख) आत्मोन्नत्यै जपः

हिन्दी में अनुवाद— आत्मा की उन्नति के लिए जप करो। असत्य से सत्य की ओर चलो। अन्धकार से प्रकाश की ओर चलो। मृत्यु से अमृत की और चलो।

(बृहदारव्यकोनिवत्)

द्वितीय पाठ

सुदर्शनं तडाकम्

कठिन प्राब्दों के अर्थ

- (1) सिद्धम् = सिद्धि हो।
- (2) सुश्लंब्टबन्धं = अच्छी तरह बंधे हुए।
- (3) त्रिस्कन्धं := तीन भागों में विभवत ।
- (4) सुगृहीतनाम्नः = जिसका नाम लेना शुभ है।

- (5) गिरेरुजंबतः = पर्वत से नकलने वाली।
- (6) सर्ववर्णे: = सभी जाति के लोगों से (द्वारा)।
- (7) आप्राणोच्छ्वासात् = आजीवन ।
- (8) संबामेष = युद्धों में।

हिन्दी में अनुवाद—

यह सुदर्शन तालाब गिरि नगर से दूर, मिट्टी एवं पाषाणीं की चौड़ाई, लम्बाई, ऊँचाई से बिना जोड़ की बंधी मजबूत बाध पंक्तिमों के कारण पर्वतपाद की स्पर्धा करने वाला, अच्छी तरह से बन्धे हुए, बने हुए, अक्टिंबिम बांध से युवत अच्छी प्रकार से बनी नाली, बढ़े हुए जल की निकालने के लिए बड़े नाले तथा गन्दगी से बचाने के उपाय से युक्त तीन : भागों में विभवत समुचित व्यवस्थाओं से अच्छी दशाओं में हैं।

यह राजा महाक्षत्रप. जिस का नाम ही लेना शुभ है, स्वामिचण्टन का(पौत्र का) (राजा क्षत्रप का नाम लेना शुभ स्वामिजयदामन के पुत्र का) राजा महाक्षत्रप जो श्रेष्ठ लोगों द्वारा प्रशंसनीय है। रुद्धदामन नामक शक संवत् 72 में मार्गशीर्ष महीना बहुत प्रतिपदा में बहुत बारिश होने से समुद्र की तरह पृथ्वी पर कुर्वे त पर्वत से निकलने वाली पलाणिनी नाम वाली सुवर्ण सिक्ता नदी बहुत तेज बाढ़ आने से पुल को बचाने के लिए अनेक उपाय करने पर भी पर्वत की चोटियों, वृक्षां, तटों, अटारियों, मकानों के अपरी तल्लों, दरवाजों और बचाव के लिए बनाए गए कंचे-जंवे स्थानों को नष्ट कर देने वाले प्रलयकालीन, प्रलय करने वाली प्रचण्ड वेग वाली वायु से विलोड़ित, जल के विक्षेप से जर्जरीभूत अंगों वाले, पश्यरों वृक्षों, झाड़ियों और लताओं के फैंके जाने से (बह सुदर्शन नाम बाली झील) नदी की निचलो सतह तक उखड़ गई। चार सौ बीस हाथ लम्बी, चार सौ बीस हाथ चौड़ी और पचहत्तर हाथ गहरी दरार पड़ने से सारा (झील का) पानी बह गया और झील सूखी धरती की तरह दुर्दर्शन हो गई।

लोगों के कल्याण हेतु मौर्य राजा चन्द्रगुप्त ने मुदर्शन नाम की सील का निर्माण करवाया। मौर्य अशोक के लिये यवन राज तुषास्क ने वहाँ है नहरें निकलवाई । राजोचित सुरक्षा व्यवस्था से परिपूर्ण उसकी दृष्टि से बिस्तृत पुल के जन्म से ही अवाध रूप से ही प्राप्त राजलक्ष्मी के धारणात्मक गुणों के कार्ण सभी जातियों के लोगों ने रक्षा के लिये संकल्प लिया । जिसने युद्धों तथा अन्य स्थानों पर मनुष्य-हिंसा नहीं करने की दृढ़ प्रतिज्ञा की थी । सामने उपस्थित बराबर के शत्रुओं को अपने बाणों का लक्ष्य बनाता था और दुर्वल शत्रुओं की दया का पात्र बनाता था।

अपने आप उपस्थित अवनत जनसमूह को जो दीर्घ जीवन और अभय देता था। चीर, डाकू, हिंसक जन्तु आदि जंगली जानवर और रोगादि से सदा अनाकान्त रहने वाले जन समुदाय से युक्त स्थानीय स्वशासन से युक्त (सम्पन्न) नगरों वाले अपने पराक्रम से उपलब्ध राज्य के प्रति निष्ठावान् मन्त्रियों वाले पूर्वी मालव, पश्चिमी मालवः अनूप जनपद, उत्तरी काठियांबाड, दक्षिणी काठियांबाड साबरमती नदी के समीपवर्ती प्रदेश मारवाइ, कच्छ, पश्चिमी सिन्ध, पूर्वी सिन्ध, दक्षिणी काठियाबाड़, उत्तरी कोंकण के बीच का प्रदेश, उत्तरी कोंकण, पश्चिमी विन्ध्य और अरावली पहाड़ी भूमि इत्यादि प्रान्तों का जो राजा था, सब पर उसका प्रभाव था। सन्तुलित रूप से धर्म, अर्थ और कामादि त्रिवर्गों का सम्पादन करने वाले सभी क्षत्रियों में विख्यात "वीर" शब्द से उत्पन्न अभिमान के कारण स्वतन्त्र हो कर रहने वाले योठाओं को बलपूर्वक उखाड़ दिया था। दक्षिण पथ के स्वामी सातकर्ण को भी दो बार जीत कर निकटतम सम्बन्ध के कारण छोड़ देने से जिस ने, कीर्ति को पाया था। जिसने विजय को प्राप्त किया। राजच्युत (राज्य से भ्रष्ट राजाओं को जिसने फिर से प्रतिष्ठित कर दिया । न्याय के आसन से हाथ उठाकर समुचित निर्णय देते रहने के कारण जिसने धर्म के प्रति अपने महान् अनुराग का उपार्जन किया वियाकरण, राजनीति, संगीत एवं तर्क आदि विद्याओं से सुशोभित, शास्त्रों के अध्ययन, स्मरण सम्यक् अनुमति और व्यवहार से जिसने प्रभूत यश को प्राप्त किया। कोडे ट्राथी और रथ. के चलाने में तथा ढाल और तलवार के युद्ध में को अत्यधिक साहस, स्फूर्ति और समाई स्वाता था, जो दिन-रात राज और मान के विषय में सर्वेदा उदार भाव से सजग रहता था।

बहे लक्ष्य से प्राप्त समुचित रूप से मिलने वाली, माल गुजारी और चुंगी इत्यादि के द्वारा सोना, चांदी, हरे रंग की वैदूर्य मिण और रत्नों के ढेर से जिसका खजाना भरपूर था। लघु मधुर (माधुर्य) चित्र (ओज) कान्त (कान्ति) इत्यादि शब्द-समय, (शब्द संकेत काव्य गुणों) से प्रशस्त और अलङ्कारों से युक्त गद्य-पद्यात्मक काव्य रचना में निपुण वौद्धिक गुणों से यथीचित चौड़ाई, लम्बाई, ऊँचाई, बोलने के स्वर, चलने की गति, शरीर, रंग, बल, सक्त आदि शारीरिक गुणों से तथा चक्क-वित्त्व आदि के द्योतक शंख-चक्र आदि के चिन्हों से जिसकी आकृति चमक रही थी।

वीरतापूर्ण कार्यों से जिसने स्वयं "महाक्षत्रप" उपाधि को धारण किया।

जिसने राजकुमारियों के स्वयंवर में अनेक जयमालाओं को गले लगाया। महाक्षत्रप के द्वारा रुद्धवामना नाम से सैंकड़ों वर्षों के लिए गाम और ब्राह्मण की रक्षा के लिये पुण्य और यश की वृद्धि के लिये बेगार और भेंट आदि से नगर के लोगों को अपने कोष से अत्यधिक धनराणि से थोड़े ही समय में पहले की अपेक्षा तिगुने लम्बे, चौड़े और सुदुं बांध को और अधिक (सुदर्शन झील को) सुन्दर बनवा दिया।

इसके निए महाक्षत्रप के बुद्धिमान् मन्त्रियों द्वारा मन्त्री के योग्य सारे गुणों से युक्त सुदर्णन ज्ञील के पुनः निर्माण कार्य के प्रति जिन्होंने असहमति प्रकट कर दी थी। ऐसे मन्त्रियों द्वारा पुनः बांध बांधने की बांधा टट जाने से प्रजा के त्राहि-त्राहि करने पर प्रजास्विदा अधिकान के लिये (अपने शासन में) नगर निवासी एवं प्रान्त वासियों पर कृपा करने के लिये समस्त आनर्त और सौराष्ट्र प्रदेश के पालन के लिए नियुक्त किये गए पहलव कुलेप के पुत्र ने अपनी प्रकाण्ड बुद्धि से धर्म-अर्थ और व्यवहार के समुचित दर्शन से अनुराग प्रेम को बढ़ाने वाले संयमी स्थिर निरिधमानी आर्योचित गुणों से सम्पन्न स्वयं अधिष्ठित किये हुए

राजा के धर्म कीर्ति और यश की बढ़ाते हुए ईसुदर्शन झील के बांध ने बांध दिया।

तृतीय पाठ आदर्श गृहिणी

निम्नलिखित शब्दों को अथौं में प्रयुक्त किया गया।

- (1) प्रदश्यमानाम् = दिखाई जाती हुई।
- (2) काचन = किसी को।
- (3) ददर्श = देखा ।
- (4) अस्यां = इसी पर।
- (5) अवयवाः = अंग ।
- (6) नातिहस्बा = बहुत छोटे नहीं।
- (7) साक्तम = विशेष अभिप्राय से।
- (8) आलोकिता = देखी।
- (9) आदाय = लेकर।
- (10) विशोष्य = सुखा कर।

प्रस्तुत पाठ का अर्थ इस प्रकार है:

द्रविद देश में काची नामक नगरी थी उसमें शक्ति कुमार नामक कई करोड़ की पूंजी वाला सेठ का पुत्र था। यह जब लगभग अठारह वर्ष का हो गया, तब उसने सोचा, ''उस व्यक्ति को निश्चय ही सुख नहीं है जिसकी पत्नी न हो या हो तो अनुकूल पत्नी न हो तो क्यों न गुणवती पत्नी कैसे प्राप्त करूं ?'' इसके वाद दूसरों के विश्वास पर लाई गई पित्नयों में अभीष्ट (गुण) वैभव न देखकर सामुद्रिक (रेखा भंविष्य बताने वाले) का स्वांग रचकर कपड़े के छोर में प्रस्थ (सेर चार) भर शालि (एक प्रकार का आजयाधान या मुंजी) बाँध कर पृथ्वी का भ्रमण करने लगा। जिस किसी सुन्दर लक्षणों वाली सजातीय कन्या को देखता था तो कहता था —

है कल्याणी ! वया तुम प्रस्थ भर मुंजी से हमें स्वादिष्ट भोजन करा सकती हो। उसकी हँसी उड़ाई गई और तिरस्कार किया गया तथा एक घर से दूसरे घर में प्रवेश कर घूमने लगा।

एक बार शिवि नामक देश में कावेरी नदी के किनारे के नगर में अपने माता-पिता के साथ (आई) एक लड़की को देखा। उसका महान् वैभव (सम्पन्नता) समाप्त हो चुका था। कौड़ी और श्रीष्ठ धन समाप्त हो चुका था। गहने बहुत कम थे। धाय ने उसे दिखाया, उस पर नेत्र गड़ाकर उसने सोचा, इस कन्या के सभी अंग नियचय ही न तो बहत मोटे हैं और न नी बहुत पतले हैं। न बहुत छोटे हैं, न बहुत लम्बे हैं। कुरूप नहीं है, स्वच्छतायुक्त है, हाथों की उंगलियों के नीचे का भाग लाल है। उन हाथों पर जौ, मछली, कमल आदि अनेक मंगल रेखाओं के चिन्ह हैं। पैरों, टखनों का जोड़ बराबर (छेद रहित है), मांस से भरे हए और नसों से भरे नहीं दिखते । गोलाकार नामि बहुत पत्तजी, कुछ दबी और गहरी है। पेट लीन रेखाओं से विभूषित है। धन-धान्य और पूत्रों की अधिकता सूचक चिन्ह वाली रेखा से चिन्हित है। उन वाहु-लताओं के मणि तुल्य नल चिकने और कोमल हैं, ∱उंगलियाँ सीधी, क्रमणः गोलाई लिए हुए पतली होती जाती तथा लाल है। कंधे का भाग अच्छी तरह झुका है। उन बाह-लताओं में कोमलता है तथा जोड़ की गाँठ दबी हुई है। उस ओड़ के मध्य भाग में लालिमा है। ठोढी अत्यन्त कमनीय है। गोल गाल भरा हुआ और तना है। लता के समान भींह न सटी हुई, टेढ़ी, काली तथा चिकनी है। नाक तिल के उस फुल के सामान अत्यन्त विकसित नहीं हुआ है। आंखें काली, लाल तथा सफेद इन तीनों भागों से युक्त चमकी बी आकर्षक और चंचल गति वाली धीमी और विस्तृत हैं। कपाल चन्द्रमा के समान सुन्दर है, घुँघराले बालों की पाँत नीलम की सिल की आकृति की और कुण्डल बनाये गये मंदे कमल की नाल के कारण सुन्दर और लम्बी केश बहुत टेढ़ी नहीं है। किनारे-किनारे भी पिङ्गल लालिमायुक्त काली कान्ति रहित और विस्तारयुक्त है। प्रत्येक स्वभाव से समान, चिकना और काला है, यह अनुभूत आकार अच्छे स्वभाव से रहित नहीं हो सकता और मेरा दिल इसी के प्रति लगा

है। अतः परीक्षा करके इसी से ज्याह करना चाहिए। यह पूर्ण निश्चित है कि बिना विचार काम करने वालों के आगे पश्चात्ताप की परम्परायें गिरती हैं। यह सोच कर स्नेहपूर्ण दृष्टि लेकर बोला है कल्यानी! क्या तुम में इस प्रस्थ भर धान से तैयार किया हुआ भोजन मुझे कराने का कौशल है?

तब उस बूढ़ी नौकरानी ने अभिप्राय के साथ देखा। उसके हाथ से प्रस्थ भर धान लेकर दरबान के पास के एक स्थान को भलीभांति पानी से तर और साफ कर पैर धोने का पानी देकर बैठाया। उस लड़की ने उन सुगंधित मुं जियों को मलकर धूप में सीमित रूप से सुखाकर धीरे-धीरे जलट-पुलट कर कड़ी और संमतल जमीन पर उखल में मूसल के नीचे के आग से हल्के हाथों कूटती हुई बिना दूटी भूसी के साथ चावल अलग कर लिए फिर धाय से बोली माता ! यह भूसी गहनों की साफ करने में समर्थ है। स्वर्णकार इसके ग्राहक हैं। उन्हें यह देकर प्राप्त काकिणियों (विशेष सिक्के पैसे) से ठोस न अधिक गीली और न अधिक सूखी लकड़ियाँ कम चीज पकाने लायक छोटी हाँडी और दो कटोरे ले आओ। उस के वैसे कर देने पर उसने वे चावल कुछ द्वी, ऊपर मुख वाली तथा फैले पेड़ वाली क्कलर (वृक्ष का नाम) की वनी ओखली में मूसल से पीटा। उस (मूसल) का मुंह लोहे की चादर से मढ़ा था। उसकी काया समतल थी, मध्य में पतलापन प्रतीत होता था । विशेष बड़ा भारी और खैर की लकड़ी से बना था। निपुण और सुन्दर उत्क्षेपण (मूसल उड़ाने की किया) तथा अवक्षेपण (नीचे गिराने की किया) के द्वारा चावल की कनियां और बाली के अग्र भाग सूप से साफ कर चावल बार-बार पानी में धोकर उबले हुए पंच गुणे पानी में चूल्हे की पूजा (पकाये जाने वाले अन्न का थोड़ा भाग चुल्हें की आग में डालकर) के बाद डाल दिया। जब चावल के अङ्ग खूब ढीले हो गए, वे फूल गए तथा कली की (कड़ी की) स्थित पार कर गए, तब आग कम कर उस बलटोई से, जिसके मुखंपर ढक्कन लगाया गया था मांड गिरवा दिया । फिर कलछुल से चलाकर सीमित रूप से उलट-पुलट कर भात के सेमान रूप से पक जाने पर बलटोई औन्धा दी। ठोस CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

लकड़ियां जल से तर कर उनकी आग शान्त कर उन्हें कोयले के रूप में बदल दिया और उनके प्राहकों के पास भेज दिया कि इनसे प्राप्त काकिणियां देकर साग. घी, दही, तेल, आंवला और इमली जितना मिल सके ले आओ। इसके द्वारा बैसा किए जाने पर दो-तीन व्यंजन तैयार कर शाल के उस मांड की नए सकोरे में रखकर और गीजी रेत पर बैठा कर बहुत हुल्की पंसे की हवा से ठंडा कर नमक आदि सामान आला और जलते कीयले पर सुगन्धित पदार्च रखकर घुरं से सुगन्धित किया। फिर उक्त बांवले का बारीक चूर्ण कमल की सुबंध से युक्त करके धाय द्वारा स्नात कर तेने को प्रेरित किया। उस (लड़की) ने (स्वयं) स्नान से शुद्ध होकर तेल और आंवला दिया। और उस (शक्ति कुमार) ने कम से स्नान किया। स्नान कर स्वच्छ और साफ फर्श पर रखे पीढ़े पर बैठ कर लाँगन के केले के पेड़ के सफीद और (हस्के हरें) और इस प्रकार लोड़ के पल के कपर के तीन भाग (पेड़ पर ही) शेष रहे. रखे हुए सकोर: का जोड़ा पकड़ता हुआ बैठ गमा। उधर उस (लड़की) ने वह पेय (भातयुक्त माँड) ही पहले परोसा । उसे पीकर उसकी राह चलने की थकावट दूर हो गयी। रोमांच हो आवा और सारा शरीर खुब (पसीने से) गीला लिए हुए बैठ गया। फिर धान का भात दो नड़िख्यां देकर थोड़ा घी, चटनी और सच्जी परोसी और इस (शक्ति कुमार) की त्रिजातक (एक सुगन्धित पदार्थ) के साथ फीड हुए दही से मुगन्यित और शीतल मट्ठे तथा काँजी के साथ देख जात खिलाया। भात के बचे रहने पर ही वह तृष्त हो गया और पानी मांगने लगा । इसके बाद नए शृंगार (एक प्रकार का टोंडीबार बर्तन) से अस अगरवती के अपूरं से वासित खिले हुए कमलों से सुगन्धमुनत जल ीटी की धार के रूप में गिराया । फिर उसने मुख पर रसे हुए सकोरे से वह पानी गले तक पिया। इसकी बरौनियां बर्फ जैसे ठण्डे कणों से विस्तारित तथा लाल हो रही थीं। सुगन्ध प्रवाह के दबाव से नाक के छिद्र खिल गए थे। मझ्रता की अधिकता से जीभ आकृष्ट हो गई थी। सिर हिलाने के संकेत से रोकी जाने पर कन्या ने फिर दूसरे जल पात्र से आचमन के लिए जल दिया।

उधर वृद्धा के द्वारा उसकी जू 5न हटा कर ताजा गोवर से लेपी फर्ण पर वह अपना उत्तरीय वस्त्र भाग विछाकर क्षण भर सोया। संतृष्ट होकर विधि-पूर्वक विवाह कर कन्या को ले गया। ले जानेके बाद इसकी परवाह न कर उसने एक वेश्या को पत्नी बनाया। उस (लड़की) ने उस (वेश्या) के प्रति भी प्यापी सहेली जैसा आदर किया। और वालस्य छोड़कर वैधता की भाँति पति की सेवा की। घर के काम सुचार रूप से किये। उदारता की तिधि बनकर उसने नौकर-चाकर वर्ग को अपने वश में कर लिया। उसके गुणों से वशीभूत होकर पति ने सारा का सारा परिवार उसके ही अर्धीन करके उस अकेली के अधीन प्राण और प्रारीह साक धर्म, अर्थ और काम का उपमोग किया। अतः सेरा कहना है:

गृहस्थ के लिए प्रिय और हितकर हर पत्नी के गुण होते हैं।

बोथा पाठ वसन्त वर्णनम्

कठिन शब्दों के अर्थ-

- (1) दुष्कुलः = नीच कुल में पैदा होने वाला।
- (2). तामरसै: युक्त = लाल कमल।
- (3) सुराजा = अच्छा राजा।
- (4) वास्तुकः = चतुर।
- (5) णकः = देवताओं का राजा इन्द्र।
- (6) महावीरः = महान पराक्रमी ।
- (7) षिङ्गः = व्यभिचारी।
- (8) महाभ्यंगारी = खूब संजने वाली।

संस्कृत का हिन्दी में अर्थ— (सबन्ध रचित वासवदता से)

(विकसित होते हुए आमों की मञ्जरियों के समूहों में (धूमकर) गिरते हुए भौरों के समूह की, मद के कारभ मधुर और अब्यक्त झन-अनु की आवाज को झरने की डांटने से जिन परदेशी आदिमियों को सन्ताप

उत्पन्न किया जा रहा है। कोमल मलयाचल से आई दक्षिण पवन के द्वारा हिलाये हुए आम के बौरों के रस को चखने से मधुर, गले से युक्त कोयलों की कू-कू की आवाज से भरी हुई सभी दिशाओं वाला, खिले हुए कमलों के समूहों के छिपते हुए मस्त राजहंसों के झुण्डों के शोर से कोलाहलयुक्त, समस्त सरोवरों वाला, कोयलों के तेज नाजूनों और चोंचों के अग्रमागों से फाड़े हुए पादर के फूलों की कलियों के छेंदों से बाहर निकलती हुई मीठे मरकन्द की धाराओं की वृष्टियों के कण समृहों से लिपटे हए दक्षिण पवन रूपी कामदेव के हाथों से भायल वियोगिनी नारियों के दिल रूपी तीर वाला, मदिरा के नशे से प्रसन्न नारियों के मुख रूपी कमलों से भरी हुई चुल्लियों की शराबों के सिचन से रोमांचित (पुष्पित) मौलिमिरी के वृक्षों से युक्त, कामवासना के आन द से विवश सुन्दर नारियों के नुपुरों से सुन्दर एवं चंचल पैर रूपी कमलों के कोमल प्रहारों से पृष्पित सैंकड़ों अशोक वृक्षों में युक्त प्रत्येक दिशा में अत्यधिक भद्दी जातों को बोलने वाले, असम्य मसखरों दारा गाए जाते हुए गीतों को सनने के लिए उत्सुक कामी जनों द्वारा आरम्भ की गई हाथों से बजाई गई, तालियों के साथ गाए जाते हुए, गीतों की ताल ध्विन को सुनने से अनेक विरहींजन मुच्छित हो रहे हैं।

दुर्जन को तरह लाल कमलों से युक्त या विहीन चमेली के फूलों से रहित राजा रावण के समान हल्के पीले और लाल रंग के मैंकड़ों नए पत्तों से भरा हुआ खूब सजने वाला छैला सुन्दर मलय पवन से युक्त अच्छे राजा के समान पूर्ण विकसित नील कमलों वाला नागरिक चतुर, सभ्य, बर्फ आदि के हटने से फैले हुए सुन्दर आकाण और दिशाओं से युक्त अथवा सुख की इच्छा को बढ़ाने वाला, उत्कृष्ट कि की काव्य रचना की तरह बर्फानी शिशियर काल की वायु के गिरने से कोई सम्बन्ध न रखने वाला, अच्छे पुरुषों की तरह रात्रि की दीघंता से रहित। मछुवे की तरह कमल नील, कमल तथा सात के फूलों को प्राप्त करने वाला जलपूर्ण तालाब में विद्यमान पक्षियों का समूह दौना, महआ नामक शिशियर ऋतु में होने वाली सुगन्धित औषिध का तिरस्कार करने वाला.

इन्द्र के समान इन्द्रायन नामक वृक्ष के फलों से सुन्दर महापराक्रमी की तरह जिशि र ऋतु में उत्पन्न दमन लता. अथवा दमन पुरुष का तिरस्कार करने वाला व्यभिचारी कामुक पुरुष मेहंदी की जाड़ियों से सन्दर बसन्त का समय आ गया है।

वांचवां वाठ शक्तासोपदेशः

'कारम्बरी वाण भट्ट' कठिन शब्दों के अर्थ।

शब्दार्थः

- (1) आलोक्य = देखकर ।
- (2) गृहीत्वा = लेकर-।
- (3) रागम् = अंधिवत ।
- (4) परिपाल्यते = संभाली जाती है।
- (5) अभिजनम् = कुलीनता ।
- (6) ईक्षते = देखती है।
- (7) अनुरूध्यते = अभ्यास करती है।
- (8) आदियते = आदर करती है।
- (9) वैदग्ध्यम् = पाण्डित्य-।
- (10) गणयति = विचार करती है।
- (11) अपनीयते = धूर कर दिया जाता है।

हिंबी में अनुवाद-

संगल के अभिलायी आप तब तक पहले लक्ष्मी को ही देख लें। श्री के यो द्वाओं के तलबार रूपी कमल वन मे भ्रमरी रूपा यह लक्ष्मी एक साथ में रहने से परिचय बढ़ जाने के कारण वियोग के समय में मन्ते-विनोद के चिन्ह रूप में पारिजात के कीमल पल्लवों से राग (कासकित) बन्द्रकला से अत्यन्त कुटिलता, उच्चैश्रवा नामक इन्द्र के घोड़े से चंचलता हलाहल विष सी मोहक, शनित, मदिरा से मादकता और कौम्तुभमणि से कूरता आदि लक्षणों को लेकर ही मानों यह लक्ष्मी क्षीर समुद्र से बाहर निकली है।

न ही इस संसार में कोई दूसरी वस्तु ऐसी अपरिवित है जैसी कि यह दुष्टा है। क्यों कि प्राप्त हो जाने पर भी बड़ी कठिनाई से पाली जाती है राजोचित गुणों के बन्धन से दृढ़ रूप से बंधी लुप्त हो जाती है। उत्कट अभिमान से युक्त हंजारों योद्धाओं द्वारा उठायी हुई तलवार रूपी लताओं के पिजरे में पकड़ कर रखी हुई भी निकल जाती है। यहजल रूपी वर्षा से अन्धकार कर देने वाले हजारों हथियारों द्वारा रचित समन समूह द्वारा सुरक्षित रखी जाने पर भी माग जाती है।

यह लक्ष्मी न परिचय के बन्धन को रखती है, न उत्तम कुल को देखती है, न सुन्दरता को देखती है, न कुल परम्परा का अनुसरण करती है, न चातुर्य को ही गिनती है. न शास्त्र की सुनती है, न धर्म का अनुसरण करती है, न त्याग का ही आदर करती है, न जानती है. न सामुद्रिक शास्त्रीक्त मनुष्य के शरीर में रहने वाले लक्षणों को ही प्रमाण बनाती है। गन्धर्व नगर की पंक्ति की भान्ति देखते देखते ही नेत्रों के सामुने से अनुस्य हो जाती है.

आज भी मानो मन्दराचल द्वारा घुमाये जाने से उड़े हुए भंवर से उरपन्न भ्रान्ति के संस्कार से युक्त यह लक्ष्मो घूमती रहती है। कमिलिनयों में विचरण के सम्बन्ध से मानों लगे हुए कमल नाल के काँटों से धायल हुई यह कहीं पर ही दृढ़ता से पैर रख पाती है। दानी को मानो बुरा स्वप्न समझ कर 'स्मरण नहीं करती। मनस्वी को पागल समझ कर उसका उपहास करती है। यह लक्ष्मी परस्पर-विरोधा अपने चरित्र को मानो जादू की तरह दिखाती हुई संसार प्रेकट करती है। भरीर धारण करने वाली होती हुई भी प्रत्यक्ष नहीं दिखाई पड़ती है। पुरुषोत्तम भगवान विष्णु में अनुरक्त होती हुई भी दृष्ट लोगों की प्रिय है।

धूलमयी यह लक्ष्मी स्वच्छ वस्तु को भी कल्षित कर देती है और CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA जैसे-जैसे यह चंचल लक्ष्मी प्रदीप्त होती है, वैसे-वैसे दीप शिखा की भान्ति काजल के समान मिलन कार्यों को उगलती है।

निश्चय ही किसी ऐसे व्यक्ति को नहीं देखता हूं जो इस अपरिचित लक्ष्मी के द्वारा दृढ़ आलिङ्गित न किया गया हो और तत्पश्चात् ठगा न गया हो। यह चित्रलिखित होने पर भी निश्चित रूप से चलती है। मिट्टी. लकड़ी आदि की पुतली होती हुई जादू का खेल करती है। केवल मुनी जाने पर भी कपट करती है। इस प्रकार दुष्ट आचरण वाली इस लक्ष्मी के द्वारा जैसे-कैसे भाग्यवश भी पकड़े गये राजा लोग विकल हो जाते हैं तथा हर प्रकार की उच्छ खलताओं के मिवास स्थान हो जाते हैं। जैने कि राज्याभिषेक के समय ही मंगल पात्रों के जलों से मानी इनकी उदारता थो दी जाती है। यज्ञ के धुएँ से मानो इनका ह्दय मलिन कर दिया जाता है। पुरोहित की कुण रूपी झाडुओं से इनका गुण मानी दूर कर दिया जाता है। रेशमी पगड़ी बांध कर इनके बढ़ापा आते के स्मरण को मानो ढक दिया जाता है। छत्रमण्डल से मानो इनका परलोक दर्णन नोक दिया जाता है। चंतर की वायु से मानी इनके सत्यं बोलने के गुण को उड़ा दिया जाता है, बेंत की छड़ी से मानो इनके सभी गुण दूर कर दिये जाते हैं। जयकार के कोलाहल से मानो णुभ वचन तिरस्कृत कर दियं जाते हैं। ध्वजाओं के वस्त्रों के छोर से मानो इनकी कृति पोंछ दी जानी है।

थक जाने के कारण पक्षियों की शिथिल गर्दन के समान चंचल, जुगनू के समान चमकने की भान्ति, थोड़ी देर के लिये मन हरने वाली, जानियों द्वारा निन्दित सम्पत्तियों से लुभाये गए थोड़े से धन की प्राप्ति के अहकार से जन्म को भूले हुए अनेक दोषों के वढ़ जाने से दूषित रक्त के समान, आसक्ति के आवेग से सताये जाते हुए, नाना प्रकार के विषय-धोगों के आस्वाद के लिये लालायित, पाँच होती हुई भी हजारों की संख्या में प्रतीत होने वाली इन्द्रियों से क्लेश पहुंचाये जाते हुए चंचल स्वभाव के कारण प्रसार को प्राप्त हुए, एक होते हुए भी मानो हजारों की संख्या वाले मन से ज्याकृत किये जाते हुए कुछ राजा लोग परेशान हो जाते हैं।

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

ये राजा लोग मानो सूर्यादि ग्रहों द्वारा पकड़ लिये जाते हैं। मानो भूत द्वारा दवा लिये गए हैं। मानो तन्य-मन्तों द्वारा आदिष्ट कर लिए जाते हैं। मानो वली हिंसक प्राणियों से हठात् जकड़ लिये जाते हैं। मानो वायु द्वारा इधर-उधर उड़ा दिये जाते हैं। मानो पिणाचों द्वारा ग्रस्त कर दिये जाते हैं। मानो कामदेव के वाणों द्वारा मर्माहत हुए वे राजा लोग हजार प्रकार की मुखाकृतियाँ बनाते हैं। मानो धन की गर्मी से पकाये जाते विभिन्न प्रकार की चेप्टाएँ करते हैं। मरणासन्त व्यक्तियों के समान अपने परिवार जनों एवं सम्बन्धियों को नहीं पहचानते हैं। काले साँप से डसे दण्ट व्यक्ति णक्तिशाली मन्त्रों से भी होण में नहीं आते। मानो पाप से प्रतिदिन प्रित होते हुए भी वे अधिक मोटे हो जाते हैं और उस अवस्था में सैंकड़ों व्यसनों के लक्ष्य बने हए अपने पनन को उस भान्ति नहीं जान पाते जैसे वामी की घास के अग्रभाग पर स्थित जल-विन्तुओं को अपने गिरने का किञ्चित भी आभास नहीं होता।

दूसरे अन्य राजा तो स्वार्थ साधन में तत्पर पनंक्षी माँन भक्षण में वृहद् सरीले. राज-भवन रूपी कमल वन में बगुने के समान, अन्दर ही अन्दर स्वयं राजाओं का उपहांस करने वाले दीषों में भी गुणों का आरोप करने वाले. धूर्तों द्वारा जुआ मनोरंजन है। पर-स्त्री गमन चतुरता है। अपनी स्त्री के त्याग में विरक्तं होना है। गुष्ठओं के बचनों का उत्लंघन करना परवणता का न होना है। मनमानी करना प्रभुता है। चंचलता उत्साह है। विशेषज्ञ न होना पक्षपात से रहितत्व है।

इस प्रकार के ढंगों में कुशल धूर्तों द्वारा अलौकिक जनों के ही उपयक्त करोते द्वारा ठगे जाते हुए धन के धमण्ड से मतवाले हृदय वाले. मुध-बुब न होने के कारण 'ऐसा ही हैं' इस प्रकार मिध्याभिमान करने वाले. मरणशील होते हुए भी अपने मन में मानो दिव्य अंग के अवतार को, मानो देवत्य को। मानो दिव्य शक्ति सम्पन्तद को मानते हुए अलौकिक जनोचित हाव भावों को प्रारम्भ करने वाले सब लोगों के उपहास के पात्र बन जाते हैं। वे राजा लोगों को अपना दर्धन देना भी कृपा करना मानते हैं। किसी पर दृष्टि डाल देने को भी उपकार मानते हैं। वार्तानाप मानते हैं। किसी पर दृष्टि डाल देने को भी उपकार मानते हैं। वार्तानाप

करने को भी पुरस्कार देना मानते हैं । आज्ञा प्रदान करने को भी ंबरदान मान बँठते हैं। किसी को छू देना उसे पिंवत्र मानते हैं तथा क्रूडे महस्व के घमण्ड से भरे हुए राजा लोग देवताओं को प्रणाम नहीं करते। ब्राह्मणों की पूजा नहीं करते । मानने योग्य व्यक्तियों का सम्मान नहीं करते, पूजनीयों की पूजा नहीं करते । अभिवादन के योग्य व्यक्तियों का अभिवादन नहीं करते, पधारे हुए गुरुजनों का उठकर स्वागत नहीं करते हैं। वृद्धी के उनदेश वृद्धावस्था की परेशानी से उत्पन्न वकवास मान कर उनकी उपेक्षा कर देते हैं। अपनी बुद्धि का तिरस्कार समझ कर मन्त्रियों के परामणं की उनेक्षा करते हैं। राज्य के हित के लिये यथार्थ बोलने वाले को कोश स देखते हैं। सब प्रकार से उस का ही स्वागत करते हैं। उसी को अपने पास बैठाते हैं, उसी की आगे बढ़ाते हैं, उसी के साथ सल में बैटते हैं, उसको ही बातें सुनते हैं, उसी में धन आदि की वृष्टि करते हैं. उसे बहुत मानते हैं. उसे ही विश्वास पात्र समझते हैं, जो सभी कार्यों की त्याग कर देता है। हाथ जीड़ कर निरन्तर रात-दिन इच्ट देवना के समान उनकी स्तुति करता रहता है। अधवा उनकी बड़ाई प्रकट करता है। अथवा उन राजाओं के लिये कौन-सा काम उपयुक्त है, जिनके लिये प्रायः अति कठोर उपदेशों से कूर बना कीटिल्य का अर्थ शास्त्र प्रमाण है।

अतः हे कुमार ! इस प्रकार की 'अति कुटिल' तथा दुःख देने वाली हजारों चेष्टाओं से कठोर बने हुए. राज्य या खन में और इस महान् अज्ञान के अन्धकार वाले बीबन में, ऐसा प्रयत्न करों कि लोगों द्वारा तुम्हारा उपहास न किया जाये, सज्जन लोग निन्दा न करें, गुरुजन किसी कारण न धिक्कारों, मित्रगण उलाहना न दें। विद्वानों द्वारा आलोचना के पात्र न बनों। कामियों द्वारा प्रकट न किये जाओ। चतुर पुरुषों द्वारा हसे न जाओ। लम्पटों द्वारा उपभोग न किये जाओ। सेवक रूपी सियारों द्वारा नष्ट न कर दिये जाओ। धूतों द्वारा ठगे न जाओ, कामिनियों द्वारा नुभाये न जाओ। लक्ष्मी छोड़कर न चली जाये। अहकार से नचाये न

जाओ, आसर्वित से आकृष्ट न हो जाओं। तुम्हास यह राज्य-सुख किसी के द्वारा छीन न लिया जाये।

यद्यपि आप स्वभावतः ही धीर तथा गर्म्भार हैं तथा आपके पिता ने बड़े प्रयत्न से सम्पूर्ण शास्त्रों का अध्ययन करा कर, पूर्णतया संस्थार युक्त बना दिया है, तो भी धन आदि तो चंचल चिल बाले को तथा असावधान व्यक्ति को मतवाला बनाते हैं। धर्मणा सुरोध होने के कारण ये सब आपको विचलित नहीं कर सकते तो भी आपके अन्दर विद्यमान् गुणों के द्वारा उत्पन्न थेरे अन्दर के सन्तोध ने ही मुझे छादेश देने के लिये विवश होकर प्रेरित कर दिया है।

वार-वार आप से यही कहा जाता रहा है कि धीर-वीर स्वमाय सम्पन्न को भी, प्रयत्नशील पुरुष को भी यह दुराजारिणी राज्य लक्ष्मी, अति शीव्र सन्मार्ग से फ्रस्ट कर देती है। आप हर प्रकार से अपने पिता द्वारा किये जाने पाले मंगल पदार्थों से युक्त नवीन मुंबराज्या- भिषेक के उत्सव का अनुभव करो। वंश परम्परा से प्राप्त तथा अपने पूर्वजी द्वारा पूर्णतथा सम्भाले बये राज्य का भार ग्रहण करों। अत्रुओं के सिरों को सुकाओ और अपने बन्धुवर्ग एवं इष्ट मित्रों को ऊपर उठाओ। इस महान् राज्याभिषेक के अनन्तर ही विश्व विजय करने के लिए तैयार होकर सभी दिशाओं में प्रमण करते हुए आप पिता जी के द्वारा अपने अधीन की हुई सात द्वीप रूपी आभूषण वाली इस पृथ्वी को फिर से जीतो। हे युवराज! तुम्हारे निये पूर्ण प्रनाव दिखाने का यही समय है क्योंकि यह रिश्चय है कि पराक्रमशील एवं प्रतापी राजा त्रिलोक्षणी महात्मा की भान्ति सिद्धादेश होता है। अर्थात् उसके आदेश का उल्लङ्गन कीई नहीं करता। इतना उपदेश देकर मन्त्री शुक्नास शान्त हो गया।

उपदेश:

छठा पाठ

शिववीरस्य राष्ट्रचिन्तनम्

कठिन शब्द तथा उनके अर्थ -

- (1) तप्यमानः = दुःखी होता हुआ।
- (?) अध्युवास ऊपर बैठ गया।
- · (3) मनसि=मन में।
 - (4) चरणी = पैरों के।
 - (5) प्रणमामि = प्रणाम करता हुं।
 - (6) स्पृशामि = छ्ता हैं।
 - (7) अन्वेष्ट्रम = दू हने के लिये।
 - (8) निःसारितः = बाहर निकाला गया ।
 - (9) अन्यतमम् एकमात्र ।
- (10) कोड = गोद में।
- (1) आगत्य = आकर।
- (12) प्रेषिते = भेजने पर।
- (13) गृह्येय पकड़ा जाऊँ।
- (14) विचारयन एव = सोचते हुए।
- (15) अद्राक्षीत् = देखा ।
- (16) उंदस्यात् = उठ खड़ा हुआ।
- (17) भवत: आपका।
- (18) एतेन = इससे ।
- (19) कर्च = दाढीं को।
- (20) अवध्तः = संन्यासी।
- (21) आचरन्ति = धारण करती हैं।
- (22) आन्दोल्य = हिलाकर।
- (23) किमिब = क्यों।
- (24) अल्पीयसी = छोटी-सी ।
- (25) साधियतुम = पूरा करने के लिये।

हिन्दी में अनुवाद —

10 30

महाराष्ट्र के राजा भी जिन्ता की अग्नि में लप रहे थे। निद्रा उन को नहीं आती थी। अतः पलालों को छोड़ कर वहीं कुर्सी पर बैठ गये। मन में ही चिन्ता करनी गरू की - ओह, मैं कहां जाऊँ, क्या करूं. कैसे नगर को पुनः प्राप्त कर सक्, कैसे फिर से प्रताप दर्ग पर चढकर हरी-मरी खुणहाल महाराष्ट्र की भूमि को देख सकूंगा ? कैसे पुनः तीरण किले के सामने वाले हनुमान जी को प्रणाम करूंगा? कैस फिर से राज दुर्ग के सिहासन पर आरूढ हो ऊंगा ? कैसे फिर से देवता के समान देव शर्मा के चरणों का स्पर्ण करूंगा ? हन्त ! उस आश्रम में रहने बाली गौरसिंह की बहन की शादी के लिये वर को खोजने के लिये में प्रतिज्ञा-कर बुका हूं। हां. सुना जाता है उसके लिये वरों में रामिसह रघुवीर नामक युवक भेरे नौकर थे। ओह, ढ्ंढने योग्य वही मेरे द्वारा डांट-डपट कर निकाले गये हैं। हां, कैसे अपने पुत्र के वियोग स दु:सित ब्रह्मचारीवेष वाले महाराज जयसिंह को सान्त्वना दूंगा ? निश्चय से निर्दोष रध्वीर को निकालने के पाप का यह फल है जो स्वयं आकर शत्रुओं की गोद में गिरा हं। प्रथम मिलन में ही अनादर (तिरस्कार) को अनुभव कर रहा है। इसरे दिन वह सन्देश मुझे प्राप्त हुआ जो राजा की सभा में कहा गया। उस समाचार ने कान के छेद को छुआ उसी का ही दण्ड है जो फिर से राजसभा में नहीं आना चाहिए। बहुत छोटी मेरी सेना (फौज) नगर से बाहर शिविर में है। पांच-छः आत्मीयों से तथा कुछ नौकरों के साथ यहां निवास कर रहा हं (रह रहा हं) यहां का वायु और वाणी अनुकूल नहीं है। छल से महाराष्ट्र देश को लीटने की आजा के लिए भेजे गये आवेदन-पत्र में दिल्ली के कल 🕿 (दान) ने अन्य बातों के सम्बन्ध में अधिक लिखने पर भी आदेश के विषय में कुछ भी नहीं लिखा है। यदि बिना आज्ञा के भाग जाऊँ, उसके बाद अगर पकड़ा जाऊँ तो मृत्यु निश्चित है। अहो दुर्भाग्य, राघवाचार्य संन्यासी ते भी वचन को स्वीकृत नहीं किया। यह चोर है। यह लुटेरा है। यह शत्रु है। ऐसे विचार करते हुए जल्दी म्यान से बाहर छुरी को हाथ में

लेकर उठ खड़े हुए हैं। उन्होंने थोड़ा भी पास आते हुए जो एक मस्म मीर धूल वाले शरीर से भरा हुआ लटकती हुई जटा समूह में ढके हुए, कंग्ने, पीठ और छाती वालां, लम्बी दाढ़ी वालां, नीले रंग से रंगे कपड़ों वाले, बाएँ हाथ में मिट्टी की माला पकड़ी है. ऐसे मुसलमान भिक्षु को बाते हुए मैंने देखा उसके बाद ऊँचे स्वर में साहस के साथ उसे पूछा : तुम कीन हो ? अरे, राति के समय वह धीरे से बोल यह मनुष्य आपका शुभिनित्तक है। धीरे से बोला जिसका स्वर पहले सुना था। फिर भी कान से मुनता हुआ पहचानने में असमर्थ। किर से पूछा। आपने नहीं समझा (नहीं पहचाना), उसने कहा । शुभचिन्तक यह राघवाचार्य सन्यासी है। उसको सुनकर महाराष्ट्र के स्वामी ने रोशनी को तेज करके देखकर नकली जटा. दाढ़ी. मूं छ इत्यादि को देखते हुए धीरे-से मुस्कराकर कहा --अवधूत (संन्यासी) धन्य हो, जो इस प्रकार भी द्या करते हो किन्तु इन बन्द द्वारों में तुम कहां से आये हो ? वह कहने लगा (उसने कहा) : दीवारों को लांच कर कब्द से आया है। मैंने यह कहा-आज कैसे यह रूपान्तर किया ? उसने कहा - इस नगर में बैष्णवों पर सब की दृष्टि पड़ती है, न ही मुसलमान फकीरों पर। इस प्रकार उसी वेष को मैंने धारण किया है। उसके बाद बैठ कर दोनों ने पल भर के बाद ही बात की।

महाराष्ट्र के राजा - आर्य कहां से आ रहे हैं ?

राघवाचार्य - व्रत की सिद्धि, के लिये चारों श्रीर घूमता हैं।

शिवाजी — आप जानते हो कुछ कुशल समाचार महाराष्ट्र का भी? मेरी माता अच्छी है ? जनसमूह कुशलतापूर्वक है ? जुभ कुमारी क्शल तो है न ?

राधवाचार्य — दीनों के बन्धु, आप जैसे महाणय के हाथोंमें महाराष्ट्र कूमि के पालन-पोषण को छोड़ा है। उस प्रकार के शासन में अकुशल वार्नालाप कैसे हो सकता है। माता भी सकुगल है। आपकी कुशलता के लिये बतों का आचरण करती है। बतों को रखती है। वह कमज़ीर शरीर वाली चयूतरे पर सोने वाली बतादि के समय हत्के (सात्विक) पदार्थ को साती हुई जीवित है। शिवाशी —हां मां (माता) ! (इस प्रकार मुँह को देखकर) आंसुओं की बुँदों को बहाने लगे।

राष्ट्रवाद्यायं महाराज कुछ भी चिन्ता न करें। कुमार शम्भु बीर भी सकुशल है। घोड़े को चलाते हुए आपके दर्शन से प्रजा को खुश करतें हैं। गाँवों-गाँवों, घरों-घरों, मन्दिरों-मन्दिरों में परमात्मा की आराधना की जाती है।

्र शिवाजी - मेरी कुशलता के लिये परमेश्वर की आराधना की जाती है।

राधवाद्यार्थ वीरवर ! आपको प्रजा में कौन अपने प्राणों से अधिक नहीं समझता है। अब कहीं बड़े भयंकर रूप वाले जिब की रद्रावतार वाली मूर्ति नहलाई जाती हैं। कहीं पर हजारों ब्रह्मचर्य को धारण किये हुए ब्राह्मणों की मन्त्रों के साथ चण्डों के पाठ से भगवती दुर्गा आदृत की जाती है और कहीं पर नौ ग्रह और 16 मातृदेवियों के समूह से जोभित मण्डणों के नीचे वेदमन्त्रों से भगवान् अग्नि को घी आदि की आहुति से हवन किया जा रहा है। क्या कहूँ, थोड़ा भी अमंगल मैंने महाराष्ट्रीयों से नहीं सुना। मैं मानता हूँ। कोध रूपी अग्नि की ज्वालाओं से समस्त पृथ्वी को जलाकर राख किया जायेगा।

शिवाली — (कुछ-कुछ प्रसन्त हुए अंगों को हिलाकर) भगवन् ! शत्रु की कौत भी क्षमता है जो मेरा अमगल कार्य करने के लिये परन्तु आप के वचन को स्थीकार कर मैं यहा आया है। उस का फल ही भोग रहा हूँ।

राघवाचार्य - श्रीमान, तो वया दिल्ली नरेण से सन्धि कर ली ?

शिवाजी इस प्रकार क्यों लिजित कर रहे हो ? आर्य सब कुछ आर्य जानते है।

राघवाचार्य यहाँ रहना मुझे अच्छा नहीं लगता तो आज ही चल दीजिये। कौन नाम जाल से वाय तत्य आपको रोकेगा ?.

शिवाकी मानता है। कोई भी उपाय पलायन का सोच लिया है।

राधवाचार्य - क्या आर्थों को भागने का मालूम है ? शिवाजी - किस प्रकार । राधवाजार्य भगवान्, अनायास से, बिना प्रयत्न के किये गहरे अन्धकार में मुसलमान भिक्षु के वेष को धारण करके मेरे साथ निकल चलें श्रीमान्।

शिवाजी - उसके बाद ?

राधवाचार्य यद्यपि इस नगर में ऊँची दीवारे हैं। फिर भी पूर्व दिशा की ओर एक जगह महान् (बहुत बड़ा) कील और रस्सी की गांठ वाला बांस गड़ा हुआ है। उसका आलम्बन करके दीवार को फांदना बिना प्रयत्न किये हुए सफल हैं महाराष्ट्र के वीरों का। दूसरी और एक जंजीर लटक रही है। उसको पकड़ कर एक क्षण में ही भूमि को प्राप्त होंगे। वहां पर बूध की छाया में छिपा हुआ एक घोड़ा होगा। उसी क्षण जाकर ही देखा जायेगा। यमुना में छोटी सी नाव है, वहां पर खप्पू को हाथ में लिये हुए दस नाव चलाने वाले आपकी प्रतीक्षा कर रहे हैं। बीर वे आपको जलदी से पहुँचा देंगे जिससे आप सुख से महाराष्ट्र को प्राप्त होंगे।

शिवाजी - आपकी अत्यन्त प्रशंसा करता हूँ। आपके इस कार्य के लिये (इस उद्यम के लिये) परन्तु मानो यदि कोई रास्ते में पहरेदारों ने पहचान लिया ती ।

राधवाचार्य इस रास्ते में पाँच-छः हमारे महाराष्ट्र के बीर मुसलमान वेष को धारण करके पहरेदार बने हुए हैं। वे भी आपके श्रभ की चिन्ता करते हैं।

शिवाजी कोई भी दीवार के उल्लंघन समय में (पहचान ले) से परिचय मिले तो ? उसके बाद विघ्न उपस्थित हो तो।

राघदाचार्य - महाराज उसी समय स्थान में अन्धेरे में 12 महाराष्ट्र के बीर हाथ में तलवार लेकर (ढके हुए) हैं। यदि कोई विष्न पैदा होगा तो उसका मरण निश्चित होगा।

शिवाजी - उसके बाद चारों ओर यमुना के रास्ते में यदि कोई आक्रमण करे तो ?

राधवाचार्य - न डरो, न डरो । हमारे द्वारा शास्ति सान युद्ध में

बहुत से मुसलमान वीरों की पिट्टका तलवारें, बीरों के कपड़े, सिर के टीप, कमर में बांधी जाने बाली कपड़े या चमड़े की पेटियाँ पकड़ी गई हैं। उन्हीं से मुसलमान का वेष बनाये हुए उसके निरीक्षक आदियों से युक्त एक गुप्त सेना है। सैंकड़ों बीर भागों में चारों और गुप्त घूमते हैं।

शिथाजी - नाव में चढ़ने के समय यदि आपत्ति आती है तो ?

शाय नाविक भी यों हैं। शस्त्र से परिपूर्ण वे नौकाएं हैं। यमुना के तट पर भी कपट वेश वाले मिक्षुक आपकी जम्हाई की शुरूआत के साथ मानो नीर का अनुकरण करते हैं।

शिवाजी किसी ने पहचान कर रास्ते में नौका की गति को रोक

लिया तो ?

राघवाचार्य - यमुना के तट पर भी दोनों और पैदल सैनिक घुड़-

वार सतर्क हैं।

नौका को राकने के लिये यदि कोई समर्थ हो जायेगा तो सूर्य को भी रोकने के लिये भी समर्थ होगा।

शिवाजी - मथुरा में यदि आपत्ति पड़ती है तो ?

राध — ऐसा मत कहो, मथुरा में हजारों आपके हितचिन्तक वैष्णव वेष में घुमते हैं।

शिवाजी (क्षण भर सीच कर) इसके बाद मेरे तम्बू में रहते पालों

की दिल्ली नगर में रहने वाले आदिमयों की क्या दशा होगी ?

राघ महाराज आपको न पाता हुआ दिल्ली का राजा उनको

पकड़ कर भी छोड़ देगा।

महा नहीं, ऐसी सम्भावना नहीं की जा सकती ? इस निर्दय पर जिसने अपने भाइयों को भी मार दिया हो और पिता को भी गिरफ्तार कर चुका है।

राधवाचार्य - अति सत्य है।

शिवाजी - आ किसने योगबल से ज्ञान लिया हो (क्षण भर सोचकर) आचार्य आपके समान शुभविन्तक सहाय्य होगा। कारागार में भी (जेल में भी) स्वतन्त्रता को प्राप्त कर लूंगा। किन्तु आश्रितों की मौत की गाल पर कीर की तरह पड़ कर जीने की इच्छा करता हूँ। अभी भी हमारे हट जाने पर कहीं हमारे दोष को ही दिल्ली का राजा जयसिंह इत्यादि प्रकट करे भी आदर करने के लिये उतावले छोड़ कर हिठाई से भाग गया। इस प्रकार का कोई प्रकट कर लिया है अपराध को दिल्ली क्वर के साथ जिन्होंने कहा उसी के साथ जायेंगे। महाराष्ट्र के बीरों को गुफा के शेर के बच्चे के समान कीन रोक सकता है। यदि क्लेश (दु:ख) न हो तो उसको सूचित किया जाये हमारे पुजारी, रसोइये, लेखक, पाठक बादि तत्काल महाराष्ट्र के प्रति प्रस्थान करेंगे।

राघ - (सांस भर कर) घन्य हो महाराज !

प्राणों की भी चिन्ता करते हुए करणा से अपने लोगों का शुभ सोचते हैं। राजाओं का धर्म है यही जो अपनों का पालन सदा सम्मान और चिन्तन करे। नौकर भी रो-रो कर छाती पीटती हुई माता को ज्यस्त बालों से भूमि पर लुढ़कने से छ्लाती हुई पत्नी को हे पिता, है पिता, इस प्रकार के शोरों मे मूछिन करते हुए, आँचल को खींचंते हुए बच्चों को तिनके के समान छोड़कर स्वामी के काम मिद्ध करने के लिये अपने गरीर को समर्पित करते हैं। किये हुए कार्य को स्वीकार करना राजाओं का प्रथम धर्म है। इस प्रकार आप धन्य हैं। इस प्रकार राजा के धर्म में पराधीन दया के सागर हैं।

द्वितीय खण्ड सातवां पाठ वासन्ती

कठिन शब्दों के अर्थ --

- (1) शून्यदृष्टि = शून्य नजर वाली।
- (2) भ्रमता = घूमते हुए।
- (3) आवण्वती = बोढ़े हुए।

- (4) समुत्याय = उठकर।
- (5) ब्यासनितां = बुरी आदत ।
- (6) कलहं = लड़ाई।
- (7) निगंत: = निकल गया।
- (8) बादिनः = कहने लगे।
- (9) विखसितम् = छेल ।
- (10) शल्यम् = काँटा।
- (11) बिलसन = इठलांती हुई।
- (12) लबतेस्म=प्राप्त करता था।
- (13) आकर्ष सुनकर।
- (14) अभिधाय = कहकर।
 - (15) आरभ्य = लेकर।

हिन्दी में अनुवाद अथवा सप्रसंग व्याख्या-

श्री दीना नाथ शर्मा अपनी पुत्री वासन्ती को अत्यन्त दुःशी देख करके वोले : हे पुत्री, किस कारण तुम यहाँ मौन भ्रमण करती हुई अत्यधिक दुःखी प्रतीत हो रही हो ? अपने पिता के वचन सुन कर यथा शीझ हवा में उड़ते हुए अपने दुपट्टे को सम्भाल कर, अपने पिता दीनानाव शर्मा से बोली: हे पिता जी! आज प्रात:काल से यसन्त के विषय में अत्यन्त दः बी हृदय से उसके भाग्य की द्रव्कर देख रही हूँ (क्योंकि वसन्त धासन्ती का ज्येष्ठ भाई था)। उसके बाद वीनानाथ शर्मा किञ्चित् बम्भीर भाव से फिर बोले । हे बेटी, तुन न्यर्थ की चिन्ता मत करो । क्योंकि वह मेरे द्वारा बार-बार मना करने पर भी उस दुर्कासन को नहीं छोड़ता है। इसलिये मैंने अब उसको समझाना भी छोड़ दिया। आज ही देखी किस प्रकार झगड़ा करके गया। भगवान ने एक ही पुत्र दिया, वह भी इतना मूर्लं दिया। यह विधाता की ही इच्छा है और क्या बोलूं? इस प्रकार बोलने के बाद दीनानाथ शर्मा का शरीर अत्यन्त चिन्ता से व्याकुल हो गया। इस प्रकार वासन्ती पिता की दशा देख करके तथा उनकी विस्ता के विषय में परिवर्तन करने हेतु वह खिड़की से उठकर बोली, छ: क्य गये CC-0. JK Sanskrif Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

है। इसलिये आपका संध्यावन्दन का यह समय है। भोजन लगभग पक ही गया होगा, इस प्रकार बोल करके वह अन्दर चली गई।

दीना नाथ शर्मा का घर लक्ष्मणपुर के मध्य में था। इनके घर में पत्नी एक पुत्र तथा एक पुत्री, यही इनका परिवार था। इनकी पुत्री वासन्ती अत्यन्त बृद्धिमान तथा सदाचार सम्पन्न थी। अय वह वचपन से यौवन अवस्था को प्राप्त हो गई थी। दीनानाथ शर्मा उसी नगरमें अंग्रेजी विद्यालय में संस्कृत के अध्यापक थे। उनको 80 रु मासिक बेतन मिलता था। उसी वेतन से वह परिवार रूपी गाडी जैसे-तैसे चलाते थे। पुत्र के दुराचार से उनका दृदय हमेशा द:स्वी रहता था। पुत्री के विवाह काल की उचित समझकर वे वर खोजने में तत्पर हो गए । विवाह के बाद वर्तमान समय में उनके मन में सख प्राप्त होगा कि नहीं, यही चिन्ता रात-दिन. उसके हृदय में पुमती थी । पुत्र के दराचार से ीनानाथ की पुत्री ही पुत्र-प्रेम के योग्य थी यानि पृत्र का वास्तविक प्यार अपनी पृत्री को ही देते थे। दोनानाथ गर्मा की भार्या नवीन ,आचरण से रहित. सरल स्वभाव मे युनत, एवं मधर बोलने वाली थी जिस का नाम मनोरमा था। उसी के आचरण को वासन्ती भी पूर्णतया अपनाई थी। वसंत पहले माता के शिक्षा के द्वारा सुशील था। परन्त् बाद में दर्दों के संसर्ग से वह कुमार्ग गामी हो गया। यही एक द:ख दीना नाथ एमी की था। इसके अभाव में उनका गृहस्थ स्वर्णमय होता छै

धीरे-धीरे भगवान सूर्यं अपने कान्ति को फैनाते हुए उदय हुए। प्रभात कालीन हवा भी अपने आवभाव से बर के समान पुष्प के सौरभ को लेकर लता-मण्डपों को मानों सन्देश दे रही हो। पूर्व दिणा में उसी समय सभी लोगों में उत्साह भरती हुई दानणील नारी के सामने पूर्व दिणा सुणोभित हुई। उसी समय दीना नाथ के घर मज़ल ध्वनि प्रारम्भ हुई। उसी समय बीना नाथ के घर मज़ल ध्वनि प्रारम्भ हुई। उसी समय लोगों ने कहा: हम जान गए वासन्ती का विवाह है आज। इस प्रकार-अन्दर बाहर आते-जाते लोगों से दीना नाथ शर्मा का घर भरा हुआ था। सभी जगह आनन्द की लहर छाई हुई थी, परन्तु वासन्ती के पिता के अरुद्वर दुःख की लहर ही दिखाई है है ही पिता का क्रिया के पिता के स्वार के क्षा का स्वार की लहर ही दिखाई है है ही पिता का क्षा अरुद्वर दुःख की लहर ही दिखाई है है ही पिता का क्षा अरुद्वर दुःख की लहर ही दिखाई है है ही पिता का क्षा अरुद्वर दुःख की लहर ही दिखाई है है ही पिता का क्षा अरुद्वर वासन्ती के पिता की क्षा अरुद्वर दुःख की लहर ही दिखाई है है ही हिंदी का कि प्रकार का कि प्रकार का कि प्रकार का कि प्रकार की का कि प्रकार का कि प्रकार की कि प्रकार के कि प्रकार की कि प्रकार

उत्सव में बसन्त नहीं आया था। इसी कारण से वह पित-पत्नी दुःखी थे। न खाने वह कहा भाग गया था। वासन्ती के पित माधव नाथ सुशील, धनवान, रूप-गुण से सम्पन्न थे। वासन्ती उस भीड़ में किटनाई से तथा स्वभाविक लज्जा के कारण अधोमुखी सिवियों के हारा उनके गुणों की सुनकर अपने आपको धनवान समझती थी परन्तु कीन जानता था कि इस के विवाह का परिणाम पाष्ट्यात्य में क्या होगा ?

अतः विवाह उत्सव समाप्त हो जाने पर कमल हपी अपने नेत्रों में आंसू भर कर वासन्ती अत्यन्त कठिनाई से अपने माता-पिता को नमस्कार करके पति के घर चली गई। शासन्ती के चले जाने पर मनोरमा देवी बोली, हम लोगों के जीने का एक ही आधार था, वह भी चली गई। श्रेड्ठ पुत्र की तरह पीड़ा पीड़ित कर रही है। यह हम लोग ही जानते हैं। हाय! हमारा दुर्भाग्य न जाने कैसे है ? हमारा पुत्र भी अत्यन्त दुष्ट है। उस पुत्र के द्वारा हम लोगों को कैसे सुक्ष प्राप्त होगा ?

वासन्ती को पित गृह में दो वर्ष व्यतीत हो गए। इस प्रकार अपने सास-समुद तथा बड़ों की सेवा एवं गृह कार्य में निपृण वासन्ती सुखपूर्वक समय का सद्पयोग करती थी। पित से भी वासन्ती अत्यधिक प्यार प्राप्त करती थी। कभी-कभी उसके हृदय में माता-पिता की स्मृति व्याकुल करती थी। परन्तु पित के अत्यधिक प्रेम के कारण माता-पिता की अधिक कष्टोत्पादिनी स्मृति नहीं होती थी। किन्तु बह सुख उसका निरन्तर कम होता चला, क्योंकि दुर्जन मित्रों के क्सर्ग से उसके पित का स्वभाव प्रनिदिन बदलता गया। क्योंकि वासन्ती के दुर्भागवण माधवनाथ शराब का आश्रय लेने लगा। कुछ दिन तो उसका यह कमं गुप्त रहीं किन्तु बृद्धिमान वासन्ती उसका सब कर्म जान गई। परन्तु पित के हृदय में दुःख होगा, इससे वह प्रत्यक्ष नहीं करती थी। वह अत्यधिक दुःख रूपी मागर में पड़ी हुई, पित को सन्मार्ग पर लाने के लिए वह रात-दिन प्रयन्न करती थी। एक दिन बहुत देर से आये हुए शराब पीने से इधर-उधर गिरते हुए माधव नाथ को देखकर शीघ्र ही वासन्ती उसको विस्तर पर लिटाकर पित के कोध को आश्रका से धीरे-धीरे

पंदे से हवा करती हुए मधुर स्वर में बोली — हे स्वामी, आनकल आप यह कीन सा मार्ग अपनाये हैं जो कि अत्यन्त निदन्द्विय तथा त्याज्य है। वासन्ती के इस प्रकार के वाक्य सुनकर मानों अपना अपराध स्वीकार कर् के माधव नाथ अपना सिर ऊपर उठाने के लिए समर्थ नहीं हुआ।

किन्तु शीघ्र ही अपनी विकारयुवत अवस्था को त्याग कर गम्भीर स्वर में बोला : जो में करता हूँ ठीक ही करता हूँ, इसमें आपको बोलने की आवश्यकता नहीं है। इस प्रकार बोल कर वह घर से बाहर कहीं वला गया तथा वासन्ती भी वहीं बैठ कर अश्रुपात को पोंछने लगी। "समान स्वभाव तथा समान दोष वाले व्यक्तियों से दोस्ती" इस न्याय से भाग्यवण माधवनाथ के दृष्टों की मण्डली में वसन्त के साथ शराब पीने की सभा में मित्रता हो गई। किन्तु बहिन अपमान करेगी, इस भय से वसन्त माधवनाथ के साथ कभी उनके घर में नहीं जाता था। एक दिन माधवनाथ बार-बार वासन्ती के द्वारा मना करने पर कोधपूर्वक बोला: पहले जाकर अपने भाई को रोको, पश्चात मुझ को समझाना। ऐसा सुनकर "क्या वसन्त भी इन लोगों के साथ है" यह वासन्ती सोचने लगी और मौन धारण करके रहने लगी। इससे उसकी चिन्ना अत्यधिक बढ़ गई। धीरे-धीरे घर का सारा समान विक गया तथा अलंड्रार (गहने) भी शराब पीने में बिक गये। दो दिन के घर में खाने को कुछ नहीं था, एक बढ़ी दासी वासन्ती की इस देशा को देख कर वह अपने घर सं कुछ खाने की वस्तुं लाई। उस भोजन को वासन्ती ने वहत कठिनाई से कुछ खाया, तथा माधवनाथ तो बहुत दिन से बाहर ही अपनी इच्छानुसार ोजन करता था। वसन्त के साथ माघवनाथ के दुर्व्यसन और बढ़ गये। हफ्ते में मुश्किल से एक दिन घर अति थे। माधवनाथ के इस समाचार को सूनकर पति-पत्नी दीनानाथ शर्मा अत्यन्त दुःखी हुए। पहलें से तो एक पुत्र का शोक था, दूसरा अब बेटी के दुर्भाग्य से उनका शोक अत्यधिक बढ़ गया। इस प्रकार वे दोनों कष्ट का अनुभव करते हुए तथा क्षपना गृहस्थ जीवन अन्धकारमय सोच कर सो गये। माधवने भी दुर्श्यसन के द्वारा अपने की बहुत कमजीर बना दिया। ऐसा देख कर CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

बासन्ती को एक नई जिन्ता हो गई तथा बोक हनी सागर में दूब गई ।
यद्यपि वासन्ती से वह बांड्रित या जिन्तु धीरे-धीरे सत्य बोलने को उत्सुक
दिखाई देता था । इस प्रकार माध्रव रोग रूपी बय्या पर सा नया।
सदाचार परायण वासन्ती सम्पूर्ण कब्ट सहन करती थी परन्तु यह माध्रवनाथ
न ही जानता था न ही विचार करता था। अपने बहंकार के कारण उसने
कभी भी उसका आदर नहीं किया। वासन्ती भी सब कुछ सहन करती
हुई कभी भी वाणी से, कमें से तथा चेष्टा से उनका अनादर नहीं
करती थी।

एक बिन वासन्ती नित्य क्रियाक्रम करके तथा माधवनाथ के उपचार करके घर के कार्य में संलग्न थी। माधव वासन्ती को इस प्रकार देखकर बोला, हे प्रिये ! इस प्रकार धीरे से बुलाया तथा वासन्ती भी निद्रा में जगी हुई की तरह उसको वैसा देखकर तथा उसका व्यवहार 'सून कर आंसू से भरी हुई नेशें वाली उसके पलंग के पास आ करके मीन खड़ी हो गई। वह उसके बुलाने का उत्तर भी भूल गई भी/। माधव उसको वैसा देखकर थोड़ी देर कुछ भी बोलने में समर्थ नहीं हुआ उसके बाद सिर उठा करके उसने उठने का प्रयत्न किया। वासन्ती ने शीध ही उसके प्रयत्न को समझ करके उसकी उठा कर बिठा दिया। उसके बाद माधव वासन्ती के हाथ को अपने रोग से अत्यन्त झूरेण हाथ में रख करके नेत्रों में आंसू भर कर बोला —हे प्रिये ! मैंने बहुत अपराध किया है। मुझे क्षमा कर दो। आप जैसी घर की लक्ष्मी को मैंने दुराचार के द्वारा पर से मारा है। मुझ को धिक्कार है। उसके पश्चात् वासन्ती बीच में रोक कर बोली - हे स्वामी, ऐसा मत वोली, हम को नरक के मार्ग में जाने वाली नहीं बनाइये। ऐसा बोलकर वासन्ती अपना पल्लव रूपी कोमल हाथ उसके बदन पर फेरने लगी किन्तु वासन्ती ने अपनी कठिन तपस्या से भी रोग रूपी राक्षस से उसको नहीं बचा पाई। एक दिन रोती हुई वासन्ती को छोड़ कर माधवनाथ सदा के लिये चला गया।

वसन्त भी माधव के मरने का समानार सुनकर अत्यन्त दुःशी हुना। कुछ दिन के बाद वसन्त कुछ साहस भर कर अपनी बहन के घर

गया। वहां जाने पर पड़ोसियों से पता चला कि पति के मरणोपरान्त कुछ ही दिन के बाद वह कहीं चली गई। उसके बाद वसन्त दु: सी मन से अपने माता-पिता की सेवा करता हुआ तथा उनको आख्वासन देने के लिए, शीघ्र ही अपने माता-पिता के साथ तीर्य यात्रा करने गया। पश्चात् वे कमशः हरिद्वार पहुँचे। वहाँ एक दिन गंगा के किनारे कोई योगिनीं स्त्री आती हुई दिखाई दी तथा उसके समीप आने पर अच्छी प्रकार से देखकर शीघ्र वसन्त बोला, ज्या तुम वासन्ती हो? यह बात सुन करके वह भी वसन्त को देख करके बोली: ज्या भाई वसन्त हो? ऐसा कह कर उनके पैरों में गिर पड़ी। इसके बाद वसन्त उसकी अवस्था तथा वेश-भूषा देखकर बोला, यह क्या बनी ही बहन ? वासती शीघ्र ही हंस कर बोली कौन-सा जीवधारी पकने को तैयार भाग्य के द्वार को बन्द करना चाहता है।

आठवाँ पाठ

मातङ्गदारिका परिवाजनम्

कठिन शब्दों के अर्थ-

- (1) उदकम् = पानी।
- () उद्धरतेस्म = निकालती थी।
- (3) परित्यक्तम् = त्याग किए हुए को ।
- (4) उत्पादयति = उत्पन्न करती है।
- (5) पर्युपासते = आराधना करता है।
- (6) गोमयेन = गोवर से।
- (7) दर्मान् कुशों (घास के) तिनकों को ।
- (8) अर्कपुष्प = बाक के फूल को।
- (9) परिक्षिपि = फैंकती है।
- (10) निवास्य = धूनी देकर।
- (11) बदशं देखा।

- (12) प्राविशत् = प्रविष्ट हुआ।
- (13) एवमुक्ते = ऐसा कहदे पर।
- (14) अपहाय = छोड़ कर।
- (15) अवोचत् = कहा।

हिन्दी में अनुवाद अथवा सप्रसंग व्याख्या —

एक समय में भगवान् बुद्ध श्रावस्ती में घूमते थे, जेतवन में अनायों को पिण्ड देते थे। वहां पर प्रकृति नाम वाली मानञ्ज चाण्डाल कत्या उस तालाव सं पानी निकालती थी। आयुष्पान आनन्द ने चांडाल कत्या को कहां : हे बहन. मुझे पीने योग्य पानी दो. मैं पिऊँगा। इस प्रकार के कहने पर मातञ्जदारिका ने आयुष्मान आनन्द को कहा : मैं एक मातञ्ज कत्य हूँ। हे मातञ्ज कहने वाली बहन, मैं तुम्हारी कुल और जाति को नहींपूछ रहा हूँ। अतः यह हृदय से हटाकर मुझे पीने योग्य पानी दो. मैं पिऊँगा। इसके बाद प्रकृति नामक चाण्डाल कत्या ने आनन्द को पीने योग्य पानी दिया। उसके बाद आयुष्मान आनन्द पानी को पीकर चला गया। इसके बाद चाण्डाल कत्या ने आयुष्मान आनन्द के गरीर में. गुँह में अच्छा य शोभन संकेत ग्रहण करके मन में (आवाज में) चाण्डाल योनि के विकार से चिन्तित हुई थी। आयं आनन्द मेरे लिये आनन्द स्वामी हो। विद्याधरी मेरी माता है। वह आर्य आनाद को ला सकेगी।

इसके बाद चाण्डाल कत्या ने पानी के घड़े को लेकर चाण्डाल के घर के पास पहुँच कर एकान्त में घड़े को फैंक कर अपनी माता को कहा —जो निश्चय धारण कर आनन्द नामक बौद्ध महाश्रमण गौतम का उपासक है, उसको मैं पित रूप में चाहती हूँ। हे माता, उनको आने के लिये कहोगी 7 उसने उसको कहा - पुत्री, मैं समर्थ हूँ। आनन्द को लाने के लिये मृत्यु को रखकर जिसने वीतराग को धारण किया है और राजा प्रसेनजित कौशल बौद्ध गौतम की अतीव सेवा करते हैं, भजते हैं, उनकी उपासना करते हैं। यदि वह यह जान लेंगे तो इस से चाण्डाल कुल का अनर्थ ही होगा। गौतम बुद्ध वीतरागी हैं। सुना जाता है नीतराग के मन्त्र सभी मन्त्रों को तिरस्कृत करते हैं।

इस प्रकार सुन कर प्रकृति नामक मातञ्जदारिका ने अपनी माता को कहा माता गौतम बुद्ध के पास रहने वाले आनन्द को अगर प्राप्त न कर पाऊँगी नो जीना छोड़ पूंगी। उसकी प्राप्त के लिये ही मैं जिऊँगी। पुत्री, नहीं अपने प्राणों का त्याग न करो। जाती हूँ बौद्ध आनन्द को।

हमके याद प्रकृति की माना मात्र क्ष्यारिका ने आँगन और घर गोबर से लीप डाल, वेदी को लीप कर, दर्भा को इकट्ठा कर अग्नि को जलाकर 800 अर्क फूलों को लेकर मन्त्रों को पढ़ती हुई एक-एक फूल को आँग में फैंकती थी।

्रसने दीधीय आनन्द के चित्त को विक्षिप्त किया। वह (आनन्द) विहार के लिए निकल कर चाण्डाल के घर के पास घूमने लगा। दूर से ही दीधीय आनन्द को आते देखकर फिर से पुत्री प्रकृति को कहा, वह आनन्द आ रहा के उसका विस्तर लगाओं।

इसके बाद मात ज़ुदारिका प्रकृति प्रसन्त मन से दीर्घायु आनन्द को वारपाशी पर देख रही थी। इसके बाद दीर्घायु आनन्द जिससे चाण्डाल घर को का गया था। आकर वेदी के पास बैठ गया। एकान्त में बैठे हुए पुनः दीर्घायु आनन्द रोया, आंसुओं को पोंछता हुआ इस प्रकार कहन लगा— मैं पतन को प्राप्त हो चुका हूँ। न सुझे भगवार् मुक्त ही करते हैं। इसके बाद दीर्घायु आनन्द को बुद्ध ने मुक्त किया। मुक्त करके अपने सम्बद्ध मन्त्रों द्वारा चाण्डाल के मन्त्रों को तिरस्कृत किया।

इसके बाद दीर्घायु आनन्द ने चाण्डाल के मन्त्र बन्धन से छूटकर अपने बिहार के पास घूमना शुरू कर दिया।

प्रकृति मातङ्गदारिका ने देखा कि दीर्घायु आनन्द जा रहे हैं। जाते हुए आनन्द को देखकर माता ने इस प्रकार कहा । पुत्री, जिता मत करो । इसको गीतम बुद्ध ने बुलाया होगा । भेरे मन्त्र तिरस्कृत नहीं हो सकते हैं। प्रकृति ने कहा : माता, क्या गीतम बुद्ध के मन्त्र तुम्हार मन्त्रों से बलवान हैं? पुत्री मन्त्र सब लोगों को प्रभावित करते हैं। परन्तु गीतम बुद्ध चाह कर भी नहीं कर सकते।

संमार में इतना सामध्यं किसी के पास भी नहीं है कि जो गीतम

बुद्ध के मन्त्रों को तिरस्कृत कर सके । इस प्रकार गीता बृद्ध के मन्त्र अस्यिधिक बलवान् हैं। दीर्घायु आवन्त्र रोगहर से पहले घूनी देकर शिक्षु का वर्तन, भिज्ञ के मणड़े लेकर आवस्ती नामक नगने में भोड़न करने के लिये प्रजिष्ट हो गये। दीर्घायु आवन्द के पीछ-पीछे प्रकृति अधा-सी लग गई। जब वह चलना था तो वह चलती थी। जब वह बैंद्रता था तो वह बैठती थी। जिस-जिस कुल में शिक्षा के जिये जाता था उस-उप के द्वार पर चुप-चाप बैठती थी दीर्घायु आवन्द को बुनाली हुई।

दीर्घायु आनन्द ने मातञ्जदारिका को पांछे-पांछे छाया की तरह आती हुई देला, देलकर फिर से एिजन होता हुआ असाहनी किये जाते हुए रूप वाला दुःली-दुःली बुरे मन से जरुरी-उन्हों श्रावस्ती से निकल कर जेतवन के पास पहुँच गया । पहुँच कर भगवान् के चरणों में सिर को रला (प्रणाम किया) । प्रणाम करके एकान्त में बैठ गया । एकान्त में बैठे हुए दीर्घायु आनन्द ने भगवान् को कहा - मेरे भगवान्, यह प्रकृति, मातञ्जदारिका पीछे-पीछ था रही है। मैं चलता हूँ तो वह चलती है। जब मैं बैठता हूँ तो वह भी बैठती है। जब जब मैं भिक्षा के लिये नगर में प्रवेश करता हूँ उसके द्वार पर चुप होकर बैठती हूँ। मेरी रक्षा करो भगवान्।

इस प्रकार कहने पर भगान् ने दीर्घायु को यह कहा मत डरो, मत डरों। इसके बाद भगवान् ने मात क्रदारिका प्रकृति से पूछा: तुम आनन्द से क्या चाहती हो ? प्रकृति ने कहा: मैं भदन्त (आदर सूचक से

पुछा) आनन्द को पति रूप में प्राप्त करना चाहती हूँ।

इसके बाद भगवान् ने प्रकृति नात ज़ुद्धारिका के माता-पिता को यह कहा, "आज्ञा दो तुम दोनों के द्वारा आनन्द के लिए प्रकृति मात ज़ु-वारिका है। उन दोनों ने कहा - हे भगवान् हमने आज्ञा दी है। भगवान् ने कहा - तुम दोनों प्रकृति को यहां छोड़ कर अपने घर चले जाओ।

इसके बाद चाण्डाल कन्या प्रकृति के माता पिता भगवान के चरणों में सिर नवाकर भगवान की तीन प्रदक्षिणा करके भगवान के पास की चले गये।

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

्र इसके बाद भगवान् ने मासंङ्गदारिका (चाण्डाल कन्या) प्रकृति को यहा तुम भिक्षणी बन जाओ, ब्रह्मचर्य की कल्पना करो।

इस प्रकार कहने पर चण्डाल कन्या प्रकृति ने अपना सिर मुण्डवा लिया और गेरुए वस्त्रों को धारण कर लिया।

तृतीय खण्ड

सामान्य अलोचनात्मक प्रश्त

अश्न 1. संस्कृत गद्य शैली की विशेषताएं वर्णन करें।

उत्तर संस्कृत गद्य का प्रादुर्भाव हमें वेदों से ही मिलता है। जैसे-जैसे कालक्रम की गति बढ़ती गई, समयानुकूल गद्य की शैलियों का निरन्तर विकास होता गया और गद्य शैली सरल से कठिनता की और अग्रसर होती गई।

जैसे वैदिक गद्य की शैली लेखकों की प्रतिभा के अनुसार और समय की धारा के अनुसार रही, संस्कृत गद्य की लघु और बृहत् समास से युक्त और समास से सरलार्थक शैली भिन्न-भिन्न समय पर रही। जैसे दण्डी ने कहा

'ओजः समास भूयस्तमेतद् गद्यस्य जीवितम्।'' संस्कृत गद्य की लघु और वृहत् समास की बाहुत्यता से युक्त और समास से विहीन सरलायंक शैली भिन्न-भिन्न समय पर रही। जैसे दण्डी ने कहा ''ओजः समास भूयस्तमेतद् गद्यस्य जीवितम्'' अर्थात् ओज गुण् े युक्त तथा समास की बहुलता में काव्य के जीवन की कत्पना की जा सकती है। दण्डी के अनुसार सजीव गद्य समास से ही सम्मावित है। संस्कृत भाषा में गद्य का प्रारम्भ प्राचीनकाल से ही दृष्टिगोचर होता है।

गद्य की आधुनिक शैली भले ही अतीव सरल हो। परन्तु दण्डी सीर बाण, सुबन्धु के ग्रन्थों पर अगर हम दृष्टिपात करें तो गद्य की एक विलक्षण शैली का अस्तित्व हमें देखने की मिलता है।

दण्डी द्वारा रचित "दणकुमारचरित" गद्य काव्य पर जब हम शैली के दृष्टिकोण से दृष्टि डालते हैं तो एक आदर्श गद्य शैली का वर्णन हमें देखने को मिलता है। दण्डी की आदर्श गद्य शैली को देखकर किसी ने कहा था:

"दण्डिन: पदलालित्यम्"। दण्डी की ग्रैली "दशकुमारचरित" में हमें प्रायः दो प्रकार से देखने को मिलती है। जैसे कहीं-कहीं पर बोजमयी ग्रैली और कहीं-कहीं पर माधुर्यमयी गौड़ी रीति से युक्त ग्रैली देखने को मिलती है। 'दशकुमार' की ग्रैली सरस, सुबोध, सहसा प्रभाव ग्रालिनी है।

दण्डी के बाद अगर मुबन्धु द्वारा रचित "वासवदत्ता" को देखते हैं तो हमें तब प्रत्येक शब्द श्लेषमय देखने को मिलता है। हम देखते हैं कि सुबन्धु की शैली सर्वत्र ओजमयी है।

संस्कृत गद्य को उभय रूप से सम्पन्न करने का कार्य वाणभट्ट ने किया। बाण के अक्षीम पाण्डित्य को देखकर किसी ने कहा था बाणभट्ट सुबन्धु और दण्डी के बाद भी अनेकों गद्यकारों ने अपनी-अपनी रचनाओं का निर्माण किया परन्तु भैं जो की दृष्टि से वे अधिक उन्नत नहीं ही सके। आधुनिक समय में रचित अम्बिकादत्त व्यास का "शिवराज विजय" गद्य भौं को आदर्शत्व का ज्वलंत प्रमाण है।

'शिवराज विजय' में गद्य का प्रवाह निरन्तरता का है, शैली प्रवाह-मय, मध्र, सरल एवं कोमल है।

इस प्रकार हमें गद्य शैलियों की अनेक विशेषताएं कविगत प्रतिभा एवं गद्यकारों के काव्य के आधार पर देखने को मिलती हैं।

प्रश्न 2. गढ काव्य तथा शैली का आरम्भ तथा विकास केले

उत्तर—संस्कृत साहित्य तीन प्रमुख भागों में विभन्त है: (1) गढ, (2) पद्य, (3) चम्पू। संस्कृत साहित्य का अधिकतम भाग पद्यों में बंधा हुआ है फिर भी गद्य की प्रचुरता है ही। आज से हजारों वर्ष पूर्व वैदिक बाल में ही बोलचाल से लेकर लिखायी तक गद्य का प्रयोग होता था।

अपीर्षिय वहें जाने वाले वेदों में भी गढ़ा का, प्रवार भाग हमें देखने को मिलता है। अथवंबेद और यजबेंद में गद्य की मौता पद्य के बराबर है । संहिता ग्रन्थों में और उपनिषदों में भी गढ़ा की मात्रा बत्यधिक हमें देखने को मिलती है।

प्राचीनकाल की परिस्थितियों में गद्य काब्यं की रचना कब्दप्रद थीं। बतः इस ओर लेखकों का ध्यान नहीं गया यद्यपि आयर्वेद, ज्योतिष. बैज्ञानिक ग्रन्थों में पद्य की उपेक्षा गद्य की मात्रा कम जरूर है किर भी चिरकादि ग्रन्थों में गद्य की प्रचरता है। 一下 Sombers

शैली का आरम्भ व विकास

संस्कृत गद्य रचना करने बालों की कमी का कारण तत्कालीन समय में लेखनादि का और पाठय पुस्तकों का अभाव रहा। गद्य की महत्ता प्राचीन समय में अतीव थी। अतः कहा जाता या "गद्ध कविनां निकषं वदित" गद्य गैली का विकास और आरम्भ हमें वेदों से ही प्राप्त होता है।

श्वतं च सत्यञ्चाभीध्दात्तपष्ठोऽध्यजायत, तनो राज्यजायत ततः लम्द्रीऽविद्धि संवत्सरो उजायत. अहो रात्राणि विद्धिदृश्वस्य मिषतो. षशी। (ऋग्वेद का दशमण्डल)

इस गद्य की शैली भाषण के समान कठिन शब्दों से यक्त है। इसके बाद अर्थात वैदिक काल के बाद के ग्रन्थों अर्थात बाह्मण ग्रन्थों में गच की मात्रा अधिकतर है। वहां पर वैदिक गद्य की अपेक्षा सरल शैली व भाषा है। जैसे यदेतनमण्डलं नयति इत्यादि इसके बाद उपनिषदों में गढ की शैली कथा-उपकथा के रूप में है।

उपर कत वैदिक गद्यों के उदाहरणों पर दृष्टिपात करने से हम देखेंने कि अप की मैली क्रिमिक रूप से सरलता की ओर अग्रसर हुई है USA से CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 FourMation USA

बेदों की भाषा व्याकरण लक्षण च्युत (हीन) है । उसकी अपेक्षा बाह्यण ग्रन्थों की भाषा लक्षणशासिनी तथा स्पष्ट है । उपनिषदों की भाषा च्याकरणसम्मत है।

लौकिक गद्य का प्रथम सूत्रपात निरुक्त में हमें देखने को मिलता है। संस्कृत गद्य में दण्डी, सुबन्धु और बाण के गद्य काव्य प्रत्य सुप्रसिद्ध हैं। इनके पूर्व के प्रत्यों में गैली का वह विकास देखने की नहीं मिलता जो कादन्वरी या दशकुमारचरित में दिखाई पड़ता है। दण्डी, सुबन्धु व बाण के प्रत्य नीरस गद्य प्रत्य न हो कर गद्य काव्य हैं और पाठक के मन को उत्ता ही आनन्द प्रदान करते हैं जितना कि उच्च कोट के काव्य।

वण्डी, सुबन्धु तथा बाण के बाद संस्कृत गृद्ध साहित्य का उत्तरोत्तर विकास होता गया। 1596 में देव विजयगणी ने गृद्ध में रामचरित की रचना की।

अठारहवीं-उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तराद्ध में संस्कृत गद्ध को चालना देने के लिए अम्बिका दत्त विकास ने ''शिवराज विजय'' की रचना की।

्रसके बाद भी अनेक और गृद्यकारों ने अपनी-अपनी प्रतिभा के अतु-सार गृद्य काव्य को विकसित किया जिसके अनेक प्रमाण हमें सम्प्रति (इस समय) भी दृष्टिगोचर होते हैं । इनकी गैलियां भी पूर्वकालीन गृन्थों के आधार पर ही आधित दिखती हैं।

प्रश्न 3. संस्कृत गद्य रचना की विभिन्न शाखाएं तथा जनकी विशेषताएं वर्णन करें।

उत्तर संस्कृत साहित्य का इतिहास विश्व के सभी साहित्यों से प्राचीनतम है। अनादिकाल से संस्कृत साहित्य की पावन धारा विभिन्न मार्गों में गुजरती हुई आज हम तक इस वर्तमान रूप में देखने को मिलती है। यह रचना की अनेकों शाखाएं हैं। काल की परम्पराओं ने, किवारों को K फ्रांतिआ मार्गे के किवारों को K फ्रांतिआ मार्गे के किवारों के सिल की परम्पराओं ने, किवारों को K फ्रांतिआ मार्गे के सिल की परम्पराओं ने, किवारों को K फ्रांतिआ मार्गे के सिल की परम्पराओं ने, किवारों के सिल की परमार्ग की सिल की

किया है।

गद्य रचना की विभिन्न संस्कृत शाखाएं -

संस्कृत साहित्य को तीन भागों में विभक्त किया गया है, जैसे गड़ा, पड़ा, और जम्मू। संस्कृत साहित्य अधिकांश भाग पड़ों में समाया हुआ है। फिर भी पड़ा की अपेक्षा गड़ा किसी तरह से हमें प्राचीन प्रन्थों में भी कम देखने को नहीं मिलता। विश्व के प्राचीनतम ग्रन्थ वेदों को माना जाता है। वेदों में पड़ा की बहुलता अत्यधिक है फिर भी यजुर्वेद का अधिकांश भाग गद्यों में बंटा हुआ है। वेदों से ही गद्य की धारा फूटकर बाह्मण ग्रन्थों, उपनिषदों और अन्य साहित्यिक और पौराणिक ग्रन्थों से बहती हुई अपने विभिन्न रचनात्मक रूपों को बदलती हुई आज हम तक पहुंची है।

आज के समय गद्ध रचना की अनेको शाखाएं हमें देखने को मिलती हैं।

(1) कथा प्राचीन समय से ही कथनात्मक गृद्य रचना हमें देखने को मिलती है। अनेक गृद्यकारों ने किल्पत अथवा रामायण, महाभारतादि के आधार पर गृद्य रूप में कथा का निबन्धन किया है।

जैसे - सुंबन्धु को वासवदत्ता इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है।

- (2) आख्यायिका गद्य रचना की यह भी एक शाखा है। आख्यायिका में अन्य प्रन्यों से मुख्य भाग को लेकर लेखक अपनी प्रतिभा से उसे परि-पोषित करता है। आख्यायिका के रूप में हमें बाण की कृति "हर्ष-चरितम्" देखने को मिलती है।
- (3) निषम्ब आधुनिक काल में संस्कृत के विद्वानों की ज्ञान दिरद्वता के कारण सुव्यवस्थित गद्ध-पद्य की रचनाओं का आदर्शन लोप होने के कारण गद्ध रचना की निवन्धात्मक शाखा का आविर्भाव हुआ है। इस शाखा में किसी एक सामाजिक, आधिक, बौद्धिक, शैक्षिक विषय को लेकर उसका प्रतिपादन लेखक अपनी प्रतिभा से करता है।
 - (4) उपन्यास गद्य रचना की विभिन्न शासाओं में उपन्यास में गद्ध

रचना का अपना विशेष महत्त्व है। उपन्यासों में कवि अपनी कल्पित कथा को अपनी प्रतिभा से प्रतिपादित करता है।

- (5) विशेषताएं संस्कृत गद्य रचना का इतिहास सुदूर प्राचीनकाल से माना जाता है। आज हम संस्कृत गद्य को दो भागों में विभक्त करते हैं: अलीकिक तथा लीकिक।
- (6) अलौकिक गद्य प्राचीनतम ग्रन्थों में जैसे वेद, ब्राह्मण ग्रन्थ, उपन्त निषदों में निब्रद्ध गद्य रचनाओं को अलौकिक गद्ध में समाविष्ट किया जाता है। अलौकिक पद्म की विशेषताएं अपने आप में गद्ध की अमूतपूर्व स्थित हैं। वैदिक गद्ध की विशेषताएं इस प्रकार थीं।
- (1) वैदिक गद्य में व्याकरण नियमों का कठिनता (कठोरता) से पालन नहीं हुआ।
 - (2) वैदिक भाषा शैली का प्रवाह प्रौढ़ता से परिपूर्ण है।
- (3) वैदिक गद्धों में उत्तरोत्तर शैलियों में सरलता का आविभीव हुआ है।
- (7) लौविक आधुर्निक गद्य इन गद्यों के आधार पर ही आश्रित हैं। लौकिक गद्य में शैली, रीति, समास, अलंकारों आदि का विशेष महत्त्व दिया गया है।

लौकिक गद्य की विशेषताएं—

- (1) अलंकारों का सुनियोजित बन्धन।
 - . (2) भाषा और शैली पर अत्यधिक व्यान ।
 - (3) व्याकरण के नियमों का कठोरता से पालन ।
 - (4) रोचकता का सम्विश ।

इस प्रकार हमें गद्य रचना की विभिन्न शासाओं का प्रमुखता से दर्शन होता है। इसके अतिरिक्त भी गद्य रचना की विभिन्न शासाएं हो सकती हैं।

प्रत्येक गद्य रचना के गद्यों की विशेशताएं अपने आप में मौसिक एवं सारगिभत हैं। उस पर सरस कवि ही दृष्टिपात कर सकता है। प्रश्न 4. संकलित पाठों के लेखकों का पारचय दीजिए।

उत्तर - दण्ही - संस्कृत गद्य साहित्य क्षेत्र में सूर्य की भांति चका-समान महामहिम दण्डी हैं। महात पंडित दण्डी के विषय में प्रस्तुत एलोक में उनके अपूर्व पाण्डित्य का वर्णन है। जाते जगति वाल्मीकी कविरित्या-मिद्याऽभवत कवि इति ततो व्यासे कवयस्त्विय दण्डिन। प्राचीन कालीन गद्यकारों में दण्डी का सर्वोक्तव्ट स्थान हमें देखने को मिलता है।

दण्डी का समय दण्डी का कीन-सा समय है ? इस विषय में विद्वानों में ऐक्यमत्य नहीं है फिर भी कुछ निम्न ग्रन्थों के प्रमाणों के बाधार पर दण्डी का समय सातवीं शाताब्दी माना जाता है। जैसे —

दसवीं शती में जन्मे अभिनव गुप्त ने अपनी 'लोचन' में दण्डी का उल्लेख किया है। इसी प्रकार वामन ने अपने ''काव्यालंकार'' सूत्र में जो रीतियां काव्यात्मक रूप में विश्वत की हैं उनका प्रतिपादन दण्डी ने भी किया है। इस आधार पर कहा जाता हैं कि दण्डी का काल वामन से पूर्व है।

कान्यदर्भ में वर्णित राजा रतवर्मण का उल्लेख पल्लव नरेश की बोधित करता है।

"वराहेगोद् धृता यामी वराहेदप्रसिक्यता।" यहां पर ∫वराहपद से चानुक्य वंग के राजाओं का बोध होता है। इन सभी प्रमाणों के अध्ययन से हमें पता चलता है कि दण्डी का समय सप्तम गती के अन्त का होगा।

दण्डी को दक्षिणात्य निवासी माना जाता है।

वण्डी की कृति व विशेषताएं दण्डी ने गौरवरूप गद्य दशकुमार-चरित लिखा है। इस ग्रन्थ के अन्दर दश कुमारों का वर्णन, है। इस ग्रन्थ की ग्रीली सुबोध, सहसा प्रवाहशालि नी है। दशकुमार में नातीव समास है, नाहि क्लेप की अत्यधिक बन्धनता है।

दलकुमारचरित के अलावा यण्डी के अन्य प्रत्य "अवन्ति सुन्दरी कथा" भी गद्य रूप में ही हमें देखने को मिलती है। दण्डी की यह रचना मौलिक है। यह प्रत्य पूर्ण रूप से आज उपलब्ध नहीं है।

स्वन्ध - संस्कृत गरा .साहित्य के नुष्टामणि लीकिक रूप के गरा CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA काव्य के अर्छ रिचयतां महामहिम सुबन्धु को कहा जाता है।

भुबन्धु का संमय - स्वन्धु के समय के विष्य में विद्वानों में ऐक्स मत्य नहीं हैं।

(1) मुबन्ध के "वासवदत्ता" पन्य में प्राप्त क्लोक है कि के। है। है "सारसवर्ता विहता नवका विलसन्ति चरतिनो कङ्का।

मुर्सीव कीर्तिश्चेषं गतवित भूविविक्रमादित्यो ॥ इस-क्लोक के आधार पर विक्रमादित्य से सुबन्धु के सम्बन्ध का पता चलता है। परन्तु कौन विक्रमादित्य ? इस विषय में अनेक आलोचक मिहिरकुल नाम के हणराज को पराजित करने वाले यशोधमी की ही विक्रमादित्य मानते हैं । यशोधर्मा का काल छठी शताब्दी का मध्य माना जाता है। इस आधार पर हम कह सकते हैं कि सुबन्धु का समय भी छठी शती का पूर्वभाग रहा होगा।

- (2) बाणभट्ट ने सुबन्धु की कथा को "धियानिकन्वेसमतिद्वयी व भा के रूप में स्मरण किया है। अतः बाण से पूर्व ही सुबन्ध का काल है अत: सुबन्धु का काल छठी शती से पूर्व का रहा होगा।
- (3) सुबन्धु ने वासबदत्ता में श्लेष द्वारा उद्योतकर का स्मरण किया है। उद्योतकर का समय भी छठी शती माना जाता है। अतः सभी प्रमाणों के आधार पर मुबन्धु का समय बच्छ शताब्दी ही माना जाता है।

सुबन्ध की कृति - सुबन्ध की एक ही कृति हमें दृष्टियोचर होती है, वह है "वासंबदता"। इस प्रत्य में क्लेय का गुम्फन अलीव सुरेख है। 'प्रत्यक्षरं श्लेषमयं' की सुबन्धु प्रतिशा हमे यहां देखने की मिलती है।

वासवदता की प्रशंक्षा करते हुए कागभट्ट ने एक स्वान पर कहा है:

"कवीनामगनद्यीं नूनं बासवदत्तया ॥ शभयेव पाण्डु पुताणां नूनं बासवदत्तया ॥

शब्द और अर्थालंकारों का जिस प्रकार शानदार वर्णन हमें यहां देखने को मिलता है वैसा अन्य कहीं पर भी हमें दृष्टिगोचर नहीं होता। CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

बाण संस्कृत गद्य धारा में अपना अपूर्व योगदान देने वालों में

महामहिम बाणं का स्थान सर्वोच्च है।

बाण का समय - प्राचीन चीनी यात्री हो नत्सांग ने 629 से 645 ईसा तक भारत का भ्रमण किया। उसने अपने यात्रा वर्णन के प्रसङ्घ में 606 ईसा से लेकर 648 पर्यन्त महाराज हर्षवर्धन का थाने- श्वर पर राज करने का सविस्तार वर्णन किया है। इस आधार पर कहा जाता है कि वाण का समय यही होना चाहिए। अतः वाण का समय प्रायः सन्तम शती माना जाता है।

बाण भट्ट के वंश का नाम वात्स्यायन वंश था। इसके पूर्वज बिहार प्रान्त में महानदी के तट पर प्रीतिकूट नाम के गांव में रहा करते थे। बाण के पिता का नाम चित्तभानुः और माता का नाम राज्यदेवी था। बाण ने हर्षचरित में अपने वंश का विस्तृत वर्णन किया है।

महामहिम बाण की कृतियां - प्रामाणिक रूप से हमें बाण के दो ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं: (i) हर्षचरितम् (ii) कादम्बरी।

हर्षचिरत केवल एक आख्यायिका ग्रन्थ न होकर सरस काष्य रूप में स्थित है। वर्णनों में सजीवता का परिपाक अतीव मुन्दर रीति से किया गया है।

इस ग्रन्थ में अब्ट उच्छ्वास हैं। तीन में वाण ने स्वकीय कथा लिखी है। चौथे से सातवें तक हर्ष चरित का वर्णन किया है। इस ग्रन्थ में हर्ष के सम्पूर्ण चरित का उल्लेख किया गया है।

कावस्वरी - बाण का दितीय महत्वपूर्ण गद्य ग्रन्थ कादस्वरी के रूप में देखने को मिलता है। स्वयं बाण ने कादस्वरी के विषय में कहा है: चिया निबद्धेयमितद्व कथा।

कादम्बरी का मूल कथा गुणाढ्य द्वारा रचित वृहत्कथा से ली गई है। कादम्बरी में तीन जन्मों की कथाओं का गुम्फन हमें देखने को मिलता है। कादम्बरी के पात्रों का चित्रण बाण ने असीव सुन्दरतापूर्वक किया है। ССИМИ स्विकासिन्द्र दीवें से अंग्रें का क्यां का क्यां से असीव सुन्दरतापूर्वक किया है। प्रकार से किया गया है। शब्दालंकारों का और अर्थालंकारों का गुरुकत खतीव उच्च प्रकार का है।

कादम्बरी में क केवल साहित्यक परिपाक ही है अपित उच्च आदर्श, न्याय और दर्णनों आदि का वर्णन है। शुकनामीपदेश में बाण के प्रकाण्ड राज्य पाण्डित्य का वर्णन हमें दृष्टिगोचर होता है जन्त में गीवड न के जब्दों में हम बाण का स्मरण करते हैं:

जाता शिखण्डिनो पाम्यचा शिखंडी तथाऽवगच्छामि । प्रगत्भ्यमधिक प्राप्तुं वाणी वाणो वभ्वेति ॥

श्री बटुकनाय शास्त्री खिस्ते - आधुनिक गद्यकारों में अग्रणीय श्री बट्कनाथ शास्त्री खिस्ते संस्कृत भाषा के प्रकाण्ड विद्वान हैं। श्री बुट्कनाथ जी वाराणसी संस्कृत विश्वविद्यालय के प्राध्यापक के रूप में कार्यं कर चुके हैं। श्री खिस्ते की साहित्य क्षेत्र में अत्यधिक रुचि है। संरकतानुरागी श्री सिस्ते के आधुनिक भारत में संस्कृत प्रचार एवं प्रसार का महत्वपूर्ण कार्य किया है।

गद्य संग्रह में प्रस्तुत 'वासन्ती' के आधार पर इनके प्रकाण्ड

पाण्डित्य का वर्णन हमें देखने को मिलता है।

श्री खिस्ते की श्रेली प्रवाहपूर्ण एवं सरलता से युक्त है। समास से विहीन माधुर्य गुण में निवड भाषा का गुम्फन बतीव सुरेख है। यथावसर स्थानों में अलंकारों का गुम्फन भी अतीव सुन्दरता से किया गया है।

शिवराज विजय ग्रन्थ में महामहिम व्यास ने शिवाजी के जीवन चरित्र पर प्रकाण डाला है। शिवराज विजय तीन आगों में विभक्त है

बीर इसमें 12 निश्वास है।

शिवराज विजय के पात्रों का चयन और समुधर भाषा का गुम्फन ाठक को अनायास ही अपनी और आकृष्ट कर नेता है।

भाषां की सजीवता और प्राकृतिक दृश्यों का यथावत वर्णन व्यास

की इत करता है। की इत Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

अभ्विकादत्त व्यास कट्टर धर्मानुरागी थे। इन्होंने ही अविजेब महर्षि दयानन्द को शास्त्रार्थ में शिकस्त दी थी।

अम्बिका बल व्यास - 18वीं जती के प्रकाण्ड संस्कृत साहित्यज्ञ श्री अम्बिका दल व्यास का नाम आधुनिक गद्य लेखकों में सर्वेषिर है। व्यास जी का स्थिति काल 1858 से 1900 तक है। अम्बिका दल व्यास के पूर्वज जयपुर (राजस्थान) के रहने वाले थे। इनके पिता पाशी में आकर बस गए। इनका अध्ययन काशी में ही सुसम्पन्न हुआ। इनकी साहित्य में गहरी रुचि थी। व्यास जी एक घंटे में सी श्लोकों तक की रचना करते थे। अम्बिका दल व्यास ने छोटे-बड़े मिलाकर 78 प्रत्यों का निर्माण किया।

शिवराज विजय संस्कृत साहित्यं के प्रथम ऐतिहासिक उपन्यास का श्रीय शिवराज विजय को जाता है। शिवराज विजय में हमें बनुपम बाह्य विन्यास एवं अलंकारों का सुन्दर प्रयोग देखने की मिलता है।

शिवराज विजय का स्वरूप पाश्चात्य उपन्यासों की तरह है।

प्रश्न 5. संकलित पाठों का सार वर्णन करें।

उत्तर — (क) आचार्य अनुशासन प्रस्तुत पाठांश तैतिरीय उप-निषद में से लिया गया है। प्रस्तुत पद्य में गुरु द्वारा शिष्य के प्रति समावर्तन संस्कार में दिए जाने वाले उपदेशों का उल्लेख है।

संसार में किस प्रकार रहता चाहिए, किस प्रकार के कार्यों को नहीं करना चाहिए। इसमें व्यक्तिगत आचरण सम्बन्धी महत्वपूर्ण बातों का उल्लेख किया गया है। जैसे सत्याचरण, धर्माचरण, प्रवचन, सुकृत्याचरण, अपनी उन्तित के लिए सात प्रयत्न, दान, माता-पिता, गुढ़ की सेवा तथा देव-पितृ कार्यों के प्रति अपने-अपने कर्ताव्यों का उल्लेख किया गया है।

(भाग ख) आत्मोन्नत्यंजपः

असत्य से सत्य की ओर चलो। अन्धकार से प्रकाश की ओर चलो।

CC T. J. Sanshit Academy, Jammu. Digitized by S3 Foundation USA

2. सुदर्शनम् तडाकम्

प्रस्तुत गद्यांण जूनागढ़ नगर की एक जिला पर खुदा हुआ था। इस शिला-लेख को छद्रदामन ने शक सम्बत् 72 में अर्थात् 150 ईसा में लुदबाया था। प्रस्तुत गद्य में मृदर्जन झील के बांध के टूटने पर उस की मरम्मत का विवरण है।

इस झील का निर्माण मौर्य चन्द्रगृष्त की आज्ञा से प्रान्तीय शासक पुष्य गुष्त ने किया था और नहरें जादि निकलवाई थी।

इस गद्यांण मे महाक्षत्रप्रत उपाधिधारी रुद्रदामन राजा की नीय गावा का बिस्तृत वर्णेन है। उनके शीय एवं उनकी बुद्धिमता पर इस मबान में प्रकाश डाला गया है।

चन्द्रगुप्त द्वारा निर्मित यह सुदर्शन झील 72वें स्ट्रदामन् के सासन काल में मुवर्णसक्ता और पतामिनी नदी में बाढ़ आने से टूट गई थी। इस सुदर्शन झील का लोगों के कल्बाण के लिये रुद्रदापन ने पुन:

निर्माण करवाया था।

इस निर्माण कथा को और रद्रदामन की गाँव गांचा का मनोहर वर्णन इस गवांश में किया गया है।

3. आदर्श गृहिणी

प्रस्तुत पद्यांश दण्डी द्वारा रचित "दशकुमारचरितम्" हे लिया

इस गर्वाश में एक आदर्श गृहिणी का वर्णन महावहिम् दण्डी ने गया है।

इस कथा में एक नवगुवक आदर्ण बुढिमान पत्नी की सोच में किया है। ज्योतिषी का देश धारण कश्के अपने पत्लु में मुंजी को बांधकर देशाटन को चल पड़ता है। देशाटन के समय वह एक युवती से प्रभावित होता है। उस युनती ने इम ज्योतिषी वेशवारी की मुंजी को एक योग्य प्रकार से पकाया। उसी मुंजी है ही अपनी कार्यकृत्रालता से ठीक कराकर बी आदि मंगवामा और सुपाण्य घोजन उससे बनाकर उसको घोजन से सन्तृष्ट किया था। वह युवक उस युवती में आदर्ण पत्नी के गुण देखता है जैसे—अकृत्रिम अर्थात् प्राकृतिक गुःदरता, अर्द्यअल्प धन में सुस्वाद घोजन का निर्माण, पाक कला में निपुणता, गृह प्रबन्ध में कृशलता, परिवारजनों पर उदारतापूर्वक नियन्त्रण रखने की क्षमता तथा पति की वाषश्यकताओं की शीघ्र पूर्ति और ध्यान रखने की भावना यादि गुणों का होना।

इन गुणों की देखकर उम युवक ने इस आदर्श गृहिणी से स्वयंवर किया और उसे अपने धर्म, अर्थ, काम में सहभागी बनाया।

.4. शुकनासीपदेशः

प्रस्तुत पद्यांग इस पुस्तक में 'कादम्बरी' के गुकनासीपदेण में से लिया गया है इसके रचियता बाणभट्ट हैं।

प्रस्तृत पद्यांश में शुकानस नामक वूढ़े मन्त्री का नवनियुक्त राजा चन्द्रपीड़ के राज्याभिषेक के समय दिया गया उपदेश निहित है।

इस उपदेश में शुकनास ने अपने अनुभवीं द्वारा राजभट्ट का एवं राजलक्ष्मी आदि का वर्णन समुचित रूप से किया है।

इस गद्यांश में किन ने शुकनास और चन्द्रपीड़ के माध्यम से अभिनन यौनन एवं ऐश्वयंमद से होने वाले उच्छुह्वलता, निरंकुशता एवं जास्त्र और लोकमर्यादाओं का उल्लंघन आदि स्वाभाविक दोषों का यथा व बित्रण करके नस्तुत: एक सार्वभीम तथ्य का प्रतिपादन किया है।

शुक्रनास ने राजाओं और लक्ष्मी सम्पन्न लोगों को धूरों के चंगुल से बचने की चेतावनी दी हैं जी उल्टे-सीधे ढंगों द्वारा सदा अपना उल्लू सीधा करने में लगे रहते हैं। विषय वासनाओं से इन्द्रियों को रोकने की आवश्यकता शुक्रनास ने बड़े अधिकारपूर्ण ढंग से जोर देकर सम्आई है।

ब्रुपने पिता द्वारा अजित राजलक्ष्मी को किस प्रकार सुरक्षित रखा जाए, पुरुष में किन-किन गुणों का होना अनिवाय है, राजा किस प्रकार का हो उमके क्या कर्तच्य होने चाहिएं, इन सब बातों का कचन गुकनासीपदेश में निहित है।

5. यसन्त वर्णनम्

"वसन्त वर्णनम्" प्रस्तुन पद्यांश सुबन्धु द्वारा रचित "वासवदत्ता" नामक गद्य से लिया गया है।

प्रस्तुत गढांश में महांमहिम मुबन्ध ने वसन्त ऋत का अति मनोहर रूप से वर्णन किया है। इसके गद्यांश की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें इलेवालकार में उपमालकार का समायोजन बहुत ही सुन्दरता से किया क्या है। वसन्त समय में आने वाली आम की मञ्जिरयों का वर्णन भौरों की क्षम-क्षन आवाज का वर्णन और विविध पुष्पों का वर्णन और इन सब वसन्तत्रभ्रतीप हर्षक बातों का मनुष्य के जीवन पर क्या प्रभाव पहता है इन सब का वर्णन प्रस्तुत "वसन्त वर्णनम्" पाठ में किया नया है।

6. शिव वीरस्य राष्ट्रचिन्तनम्

प्रस्तुत ग्ढांश अम्बिकदत्तव्यास प्रणीत शिवराज विजय नामक मन्य

इस प्रस्तुत पाठ में महाराष्ट्र के राजा शिवाजी की जपने राष्ट्र के से लिया गया है। प्रति जिल्ता को दर्शीया गया है। जब शिवाजी को औरंग बेंब दे छत से बन्दी बनाया था उस समय अपने देश की विन्ता शिवाजी को सता

शिवाजी को जैन से बाहर निकालने के लिये उनका एक सेवक रही थी। राघवाचार्य मुसलमान फकीर का वेश बनाकर शिवाजी के पास आता है। राबबाचार्य शिवाजी को अपने साथ चलने की कहता है और मार्ग में जाते वाली विभिन्न बाधाओं का निराकरण किस प्रकार से किया ग्या है. किस प्रकार सुरक्षा की व्यवस्था हमने की है, इन सब बातों का CCमिन्स् अतिक्र शिवाजी को देता है और अपने साथ महाराष्ट्र के नरेश शिवाजी को लेकर कारागृह से बाहर आता है।

इस कथानक को महामहिम अम्बिकादत्तव्यास ने अपनी प्रतिभा के खत्यन्त सूची से सजाया हुआ है। अलंकारों का यथोजित समावण और अरल मनोहारिणी भाषा का प्रभाव सहदय पाठकों के मन की सहसा ही। बाहुष्ट कर देवा है।

प्रस्तुत गद्यांश में राजा और उसके प्रजा के प्रति कर्ताब्य तथा नेषक और उसके स्वामी के प्रति कर्ताब्यों की अत्याधिक सुगमता से वाणित निमा गया है।

7. वासन्ती

बाद्युनिक गद्यकारों में सर्वश्रेष्ठ श्री बटुकनाय शास्त्री खिस्ते ने इस 'वासन्तो' नाम की कहानी में एक पारिवारिक वातावरण बहुत ही अच्छी श्रकार से संजीया हुआ है। दीनानाय शर्मा की दो सन्तानें श्री. एक पुत्र बीर एक पुत्री । पुत्र का नाम था वसन्त और पुत्री का नाम था वासन्ती। बहुत ही बुद्धिमान्, सदाचारी एवं दयालु युवती थी। अपने माता-पिना की वह हर समय सेवा करती थी।

इसके विपरीत वासन्ती का भाई वसन्त दुर्जन सङ्गति में फंस कर रह गया था। वह माता-पिता का नि रादर करता था और घर से हमेणा दूर ही रहा करता था।

दीनानाथ शर्मा को सदैव अपने पुत्र की चिन्ता सताती थी और अपने पृहस्थ जीवन को सदा दुःखी देखते थे।

वासन्ती का विवाह माववनाय से हुआ । माधवनाय सुशील, धनवान, रूप गुणों से सम्पन्न था।

विवाह के दो वर्षोपरान्त वासन्ती का पति माधवनाथ बुरी संगत में फंम गया और शराब आदि पीने लगा। वासन्ती दुःखी हुई।

इत बुरी आदतों वश माधवनाथ बीमार पड़ गए और एक दिन उनकी मृत्यु हो गई। इसके बाद वासन्ती ने अपना घर छोड़ दिया और कहीं अन्यत्र बली गई।

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

एका दिन चमन्त जब तीर्याटन के लिए हरिटार गया था तह योगिनी के वेष में जोनी बहन वामन्ती के दर्शन वसन्त की होते हैं।

इस प्रकार की कथा का गुम्फन या वर्णन श्री बदुवनाथ शास्त्री खिस्ते ने अपनी पुस्तक में बहुत ही अच्छी प्रकार से किया है।

प्रस्तुत कथा में भाषा का प्रवाह सरल एवं मधुरतम है। अनंकारों का भी प्रयोग हमे अच्छी प्रकार से देखने को मिलता है।

8. मातङ् दारिका परिवाजनम्

'भात झुदारिका परिवाजनम्'' कथाश दिव्यानन्द द्वारा स्वित 'भादुलकर्णावदानत' ग्रन्थ से लिया गया है।

इस कथा में सातञ्ज कन्या प्रकृति की गीतमबुद के शिष्य आंतन्द के प्रति आमितित का वर्णन किया गया है।

कथानक इस प्रकार है।

एक बार जेतवन में मात ज़कर्या प्रकृति कुएँ पर पानी भर रही थी कि उस समय पानी पीने हेतु आनन्द आता है। प्रकृति आनंद को देखकर उस पर मोहिट हो जानी है और वह अपनी माता से उसकी अपने लिए वर के रूप में गाँगती है। प्रकृति की माता तान्त्रिक मन्त्रों से गौतम कर के रूप में गाँगती है। प्रकृति की माता तान्त्रिक मन्त्रों से गौतम फिर्च्य आनन्द को अपने घर बुला लेती है और अपनी पुत्री प्रकृति को देखती है। इधर गीतम बुद्ध अपने शिष्य को इस तान्त्रिक माया से मुक्त कर देते हैं। जानन्द पुनः आश्रम में लौट आता है। आनन्द के पिछे कर देते हैं। जानन्द पुनः आश्रम में लौट आता है। गौतम बुद्ध को पीछे प्रकृति और उसके माता-पिता भी चले आते हैं। गौतम बुद्ध को पाल-द कहता है: भगवान, मेरी रक्षा करो। तब गौतम बुद्ध प्रकृति के माता-पिता को कहते हैं, "क्या आप प्रकृति को आनन्द के लिए देना माता-पिता को कहते हैं, "क्या आप प्रकृति को आनन्द के लिए देना माता-पिता को कहते हैं, "क्या आप प्रकृति को आनन्द के लिए देना माता-पिता को कहते हैं, "क्या आप प्रकृति को अनन्द के लिए देना माता-पिता को कहते हैं, "क्या आप प्रकृति को अनन्द के लिए देना माता-पिता को कहते हैं, "क्या आप प्रकृति को अनन्द के लिए देना माता-पिता को कहते हैं, "क्या आप प्रकृति को अनन्द के लिए देना माता-पिता हाँ कर देते हैं तो मगवान् कहते हैं लिए प्रकृति को आनानुसार बे

प्रकृति को वहीं छोड़कर चले जाते हैं। तब बुद्ध प्रकृति को भिक्षुणी बा जाने का उपवेण देते हैं और उसका सिर मुंडवा करके गेकएँ वस्य पहनाते हैं।

चतुर्थ खण्ड

हिंदी से संस्कृत में अनुवाद करें। प्रश्न 1.

उत्तर - (1) आचार्य शिष्य को वेद पढ़ाकर अन्त में उपदेश देते हैं सच बोलना, धर्म पर चलना, प्रमादवश स्वाध्याय मत छोड़ना। आंचार्य को प्रिय धन लाते रहना जिससे सन्तान परम्परा बनी रहे। सत्य में, मञ्जून, कार्य में ऐश्वर्यप्रद कार्य में तथा पढ़ने-पढ़ाने में प्रमाद मत

संस्कृत में अनुवाद—

बाचार्य वेदमन्च्य अन्तेवासिनमन्शास्ति सत्यं वद, धर्म चर, स्वाध्यायानमाप्रमदः । आचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मा स्यवस्थेत्सी। भृत्ये न प्रमदितन्यम् ।

(2) हिंदी गद्धांश एक समय राजा दिलीप ने अश्वमेध यश्च करने के लिए एक घोड़ा छोड़ा। उसकी रक्षा का मार रघु पर पड़ा। वह बोड़े के पीछे-पीछे जला। इन्द्र ने इस डर से कि 'सी यज्ञ करके दिलीप मेरा पद लेगा' छिप कर उस घोड़े को चुरा लिया। निन्दनी की कृपा से रघु को यह बात विदित हुई और पहले उसने साम नीति के अनुसार देवेन्द्र से वह घोड़ा मांगा। घोड़ा न मिलने पर रघू ने देवेन्द्र के साथ युद्ध बारम्भ किया।

संस्कृत अनुवाद --

एकदा राजा दिलीपोऽश्वमेधयज्ञं कतु मश्वमेकं मुमोच । तस्य रक्षितृ-स्वेन निबुक्तो रघुस्तमनुषयो ।

"दिसीप: शतं यज्ञान विद्याय पदवी प्रहोध्यति" इति भूगेन प्रहान-

श्यो देवेग्द्रस्तं वाजिनमपजहार । निवनीप्रासादाद् विदितवृत्तो रघु श्यमं साम्ना देवेन्द्रमण्यं ययाचे । अन्यलब्धेऽण्वे तेन सह योद्धं प्रवक्ती।

पंचम खण्ड

प्रश्न स्वयंक्ति संस्कृत गर्धारा का हिन्दी में अनुवाद करें :

वत्तर - संस्कृत गद्यांशः ततस्तया वृद्धां दासी साकृतमालोकिता।
तस्यहस्तात् प्रस्थमात्रं धान्यमादाय क्वचिद लिन्दोद्देशे सुसिक्त संपूष्टेदत्तगादशोचमुपावेशयत। सा कंन्या तान् गन्धशालीन संक्षुद्ध मात्रया विशोप्यातयं
मुहमुँहुः परिवर्त्यं स्थिर समायां भूमो नाली पृष्ठेत मृदु-मृदु घट्यन्ती
तुषैरात्रण्डेस्तण्डुलान्पृथवचकार। जगादं च धात्रीम् मातः एसिस्तुषैरिधनी
मूषण मृजा कियासमैः स्वणंकाराः तेभ्यः इमान्दर्त्वा लब्धिमः काकिणीनिः
स्थिराक्यनस्याद्वाणि नातिशुष्काणि काष्ठाति मितपचा स्थालीमुमै शरावे
चाहरे इति ।

हिंदी में अनुवाद -

तब उसने एक बूढ़ी (दासी) नौकरानी को अभिप्राय के साथ देखा।
उसके हाथ से प्रस्थ भर दान लेकर दरवान के पास के स्थान को भनी
भांति पानी से तर और साफ कर, पैर धोने का पानी देकर बिठाया।
उस कन्या ने उन सुगन्धित मुन्जियों को मलकर धूप में सीमित रूप से
सुखा कर धीरे-धीरे उनट पुनट कर कड़ी और समतन जमीन पर मूसन
के नीने के भाग से हल्के हाथों कूटती हुई बिना टूटी भूसी के साथ
बावन अनग कर लिए। फिर धाय' से बोनी माता, ये भूती गहनों को
साफ करने में समर्थ है। स्वणंकार इसके याहक हैं। उन्हें यह देकर
कािक जीयां न अधिक कटोर और न अधिक गीनी और न सूखी कम चीज
पकािने लायक हांडी और दो कटोरे ने आओ।

(2) संस्कृत गद्यांश - अपरे तु स्वायं निष्पादनपरैधंनिपिशित ग्रासगृ ध्रीरास्थाननलनी धूर्त वर्केष्ट्र्यंत विनोद इति, परदाराभिगमनं वैदाय्यमिति स्वदारपरित्यागमध्यसनितेति गृरुवचनावीधरणमपरप्रवे यत्विमिति स्वच्छन्दतां प्रभुत्वमिति, तरलतामुत्साह १ति, अविशेषज्ञतामपक्षपातित्विमिति, स्वयमिप विहसद्भः प्रतारशकुशन्ध्रां तरमानुष्य-

लौकोचितानिः स्तुतिभिः प्रतार्थमाणा वित्तमदमत्तविता निष्यचेतनत। तथैवेत्यात्मायादोपितालिकाभिमाना-मत्येखमाणोडिति दिव्याणावतीर्णिषव चेष्टानुभावाः सर्वजनस्योपहास्पतामपयान्ति ।

हिता में अनुवाद-

दूसरे अन्य राजा तो स्वार्थ साधन में तत्पर धन हगी मांस अक्षण करने में सरीसे. राजभवन हगी कमल बन में बगुले के समान, अन्बर ही अन्दर स्वयं भी राजाओं का उपहास करने वाले धूर्तों द्वारा जुआ मनोरञ्जन है। पर-स्त्री-गमन चतुरता है। अपनी स्त्री के त्याम में विरक्त होना है। गुरओं के वचनों का उल्लंघन करना परवणता का न होना है। मनमानी करना प्रभुता है। चञ्चलता उत्साह है। विशेषज्ञ न होना प्रभुपान से रहितता है। इस प्रकार कुणल धूर्तों द्वारा अलौकिक जनों के ही. उपस्कृत स्रोतों द्वारा ठंगे जाते हुए, धन के घमण्ड से मतवाले, सुध-बुध न होने के कारण 'ऐसा ही है' इस प्रकार मिथ्याभिमान करने वाले सरणशील होते हुए भी अपने मन में मानों दिवस अंश के अवतार को मानों देवस्व को प्रारम्भ करने वाले सब लोगों के उपहास के पात्र बन जाते हैं।

(3) संस्कृत गद्यांश - अस्मिन् काले दीनानाथशर्मणो गृहे मञ्जल-वाद्यध्वनिरुदित्यत् । आम । ज्ञातम, अद्य वासन्तया विवाहोत्सव आसीत । अन्यरतमन्तबहिः प्रविशता निर्मेच्छता च जनसम्मपर्देन समाकुलमासीद् दीनानाथ गृहद्वारम् । सर्वतः सम्प्रवृत्तेऽपि प्रमोद प्रवाहे वासन्त्याः पितरो क्याचिद् वेदनयाऽऽ कान्ताविवे दृश्यते स्म । अद्य विवाहोत्सने वसन्तोनागत आसीत् न जाने स वव पलायित आसीत् ।

हिंदी में अनुवाद -

उसी समय दीनानाथ के बर में मंगलवाद्य ध्विन प्रारम्भ हुई तथा लोगों ने कहा हम जान गए। आज वासन्ती का विवाह है। इस प्रकार अन्दर बाहर आते-जाते लोगों से दीनानाथ का घर भरा हुआ था। सभी जगह आनन्द की लहर छाई हुई थी। परन्तु वासन्ती के पिता के अन्दर दुःख की लहर ही दिखाई दे रही थी। इस विवाह उत्सव में वसन्त नहीं आया था। इसी कारण से वे दुःखी थे कि न जाने वह कहां भाग गया था।

